



Una scuola per tutti



ISTITUTO MAGISTRALE STATALE "Maria Immacolata"

P.zza Europa, 37 - 71013 San Giovanni Rotondo (FG)
Tel. 0882/456019 - Fax 0882/451689

Cod. mecc: FGPM05000Q - Cod. Fisc. 83002000715

E-mail: fgpm05000q@istruzione.it - fgpm05000q@pec.istruzione.it

Sito Internet: www.magistrale-immacolata.it

PIANO DI ACCOGLIENZA DEGLI ALUNNI con "BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI (BES)"

(Anno Scolastico 2018-2019)

1. PREMESSA

Il nostro Istituto, applicando le normative ministeriali in materia di disabilità (Legge 104/1992 - Legge 170/2010 - Direttiva MIUR 27/12/2012 e l'ultimo **Decreto Legislativo n.66/2017**) e perseguendo la sociale "politica dell'inclusione", ha predisposto un piano di intervento per favorire l'integrazione di tutti gli alunni con "*Bisogni Educativi Speciali*". Pertanto, sarà attivo già all'inizio di questo nuovo anno scolastico (A.S. 2018-2019) il **"PIANO DI ACCOGLIENZA PER L'INCLUSIONE DEGLI ALUNNI BES/DSA"**.

Questo piano di accoglienza, come si è detto, è rivolto agli alunni con specifici bisogni educativi. L'espressione "*Bisogni Educativi Speciali (BES)*" è entrata in uso in Italia a seguito dell'emanazione della citata Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012. L'utilizzo dell'acronimo BES sta, quindi, ad indicare una vasta area di studenti individuati in tre grandi sottocategorie:

A) Studenti con Disabilità (certificata secondo la L.104/'92)

- Disabilità intellettiva-
- Disabilità motoria-
- Disabilità sensoriale-
- Pluridisabilità-
- Disturbi neuropsichici-

B) Studenti con Disturbi Specifici dell'Apprendimento(DSA) (*certificati secondo la L.170/2010*)

- Dislessia evolutiva-
- Disortografia-
- Disgrafia-
- Discalculia-

C) Studenti con altri Bisogni Educativi Speciali (Direttiva MIUR 27/12/2012 e Circolare MIUR n.8/2013)

- Altre tipologie di disturbo non previste nella L.170/2010-
- Studenti con iter diagnostico di DSA non ancora completato-
- Studenti con svantaggio socio-economico-
- Studenti con svantaggio linguistico-culturale-

2. FINALITA'

L'inclusione degli alunni con "*Bisogni Educativi Speciali (BES)*" ha l'obiettivo di assicurare a tutti costoro il fondamentale ed inalienabile diritto allo studio (art.34 Costituzione) ed il successo scolastico e formativo per la gestione del proprio progetto di vita e, prima ancora, fare in modo che essi siano parte integrante ed egualitaria del contesto scolastico d'appartenenza, alla pari, quindi, degli altri alunni senza discriminazione alcuna.

In tale prospettiva, è fondamentale, da parte dell'Istituzione Scolastica, sostenere tali studenti nel loro percorso scolastico e formativo, sia attraverso una didattica personalizzata sia attraverso l'elaborazione del "*Piano Educativo Individualizzato (P.E.I.)*" per gli alunni in situazione di handicap e del "*Piano Didattico Personalizzato (P.D.P.)*" per gli alunni "DSA" e per gli alunni "BES", mediante attività di facilitazione e mediante l'applicazione di "*strumenti compensativi e misure dispensative*" in vista di una presa in carico globale ed inclusiva di tutti gli alunni.

Tale "**PIANO DI ACCOGLIENZA**" costituisce un valido ed indispensabile strumento di lavoro, soggetto a modifiche ed integrazioni periodiche sulla scorta sia di emanandi provvedimenti ministeriali sia di emergenti problematiche specifiche.

Questo documento è parte integrante e sostanziale del "**Piano Triennale dell'Offerta Formativa (P.T.O.F.)**".

* * * * *