

Criteria di valutazione finale

Premesso che il Consiglio di Classe, nello scrutinio di fine anno, valuta la situazione d'ogni singolo alunno *collegialmente, liberamente e autonomamente*, prendendo in considerazione qualsiasi elemento che ritiene utile per la valutazione globale del discente, i criteri che seguono hanno lo scopo di garantire la necessaria omogeneità di valutazione all'interno dell'Istituto, salvo deroghe per casi ritenuti particolari dal Consiglio di Classe.

La valutazione finale che il Consiglio di Classe formula, si basa sulle proposte motivate dei singoli docenti e tiene conto:

A — del grado di preparazione in ciascuna disciplina, cioè del raggiungimento dei seguenti obiettivi didattici:

CONOSCENZA	Apprendere dati, fatti particolari o generali, metodi e processi, modelli, strutture, classificazioni.
COMPETENZA	Utilizzare le conoscenze acquisite per eseguire dati e/o compiti e/o risolvere situazioni problematiche note.
CAPACITA'	Rielaborare criticamente e in modo significativo determinate conoscenze e competenze in situazioni nuove.

B — del conseguimento dei seguenti obiettivi educativi:

- Saper utilizzare in modo autonomo i libri di testo;
- Saper relazionare per iscritto secondo uno schema predefinito;
- Saper individuare le cause di errori e/o distrazioni individuali o del gruppo;
- Sapersi esprimere correttamente nella normale comunicazione orale e scritta con particolare riferimento all'acquisizione e all'utilizzo del linguaggio specifico delle singole discipline;
- Acquisire un metodo di studio scientifico (porsi domande e prospettare soluzioni; raccogliere, valutare e ordinare dati in relazione ad uno specifico obiettivo; trarre semplici deduzioni);
- Saper partecipare alla vita scolastica (individualmente e a gruppi) in modo ordinato, pertinente e costruttivo;
- Saper ascoltare in modo proficuo le persone con cui si collabora (insegnanti, compagni, personale non docente);
- Conoscere e rispettare il regolamento d'Istituto;
- Saper rispettare le scadenze e le modalità del lavoro scolastico a cominciare dall'orario scolastico, dalla tempestiva e regolare esecuzione dei compiti assegnati e del lavoro domestico, dalla disponibilità e dal corretto utilizzo del materiale didattico;
- Saper rispettare e valorizzare chi lavora nell'ambiente scolastico (compagni, personale ausiliario, docenti).

Gli allievi sono inoltre valutati tenendo conto dei seguenti descrittori:

IMPEGNO	Regolare, rispetto delle consegne.
PARTECIPAZIONE	Attiva e propositiva alle attività scolastiche e al dialogo educativo.
PROGRESSIONE	Rispetto alla situazione di partenza.

Al termine di una approfondita analisi del grado di raggiungimento degli obiettivi didattici ed educativi sopra indicati, ciascun Consiglio di Classe, nella piena autonomia delle proprie competenze, formula la deliberazione di AMMISSIONE, NON AMMISSIONE alla classe successiva o “SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO” con assegnazione di debiti formativi in conformità ai seguenti criteri fissati dal Collegio Docenti.

CRITERI DI AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA

- profitto sufficiente in tutte le discipline (promozione per merito proprio);
- progressi rispetto al livello di partenza e regolarità della frequenza delle lezioni;
- capacità di svolgere il lavoro scolastico con sufficiente autonomia;
- impegno, partecipazione ed interesse nei confronti della scuola;
- recupero nelle discipline per le quali sono stati attivati interventi integrativi;
- positività dell’esperienza di stage e di tirocinio professionale;
- particolari e documentate situazioni personali di salute o di famiglia.

CRITERI DI SOSPENSIONE DI GIUDIZIO /NON PROMOZIONE

Numero di insufficienze	Motivazione		Giudizio finale
n° 4 discipline con insufficienze	Si evidenziano diffuse insufficienze, che comportano conoscenze e competenze alquanto lacunose. Nessun miglioramento rispetto alla situazione iniziale, nonostante gli interventi di recupero, e/o le indicazioni fornite dai docenti. Il mancato raggiungimento degli obiettivi minimi impedisce il proficuo inserimento nella classe successiva.	Corso di recupero con esito negativo nelle discipline con insufficienza.	NON AMMESSO
n° 3 discipline con insufficienze particolarmente gravi	Insufficienze particolarmente gravi che evidenziano il mancato raggiungimento degli obiettivi minimi, nonostante gli interventi di recupero, e/o le indicazioni fornite dai docenti e che impediscono l’inserimento proficuo nella classe successiva	Corso di recupero con esito negativo nelle discipline con insufficienza.	NON AMMESSO
n° 3 discipline con <u>due</u> insufficienze gravi e <u>una</u> non grave	La preparazione generale dell’alunno si presenta complessivamente sufficiente, le carenze presenti sono circoscritte ad alcune discipline. Progressivo miglioramento rispetto alla situazione iniziale, positivi l’interesse e la partecipazione dimostrati. Il C.d.C. ritiene che l’alunno possa raggiungere gli obiettivi formativi e di contenuto propri delle discipline interessate entro la fine dell’anno scolastico, mediante studio personale svolto autonomamente ed attraverso la frequenza di appositi interventi di sostegno (art.6 comma 3 OM 92)	Parziale recupero in itinere nelle discipline ove si registrino insufficienze non gravi.	SOSPENSIONE DI GIUDIZIO

n°1 / 2 discipline insufficienti	Insufficienze non particolarmente gravi, tali da pregiudicare la preparazione complessiva. Il C.d.C. ritiene che l'alunno possa raggiungere gli obiettivi formativi e di contenuto propri delle discipline interessate entro la fine dell'anno scolastico, mediante studio personale svolto autonomamente ed attraverso la frequenza di appositi interventi di sostegno (art.6 comma 3 OM 92).	Parziale recupero nelle discipline con insufficienza	SOSPENSIONE DI GIUDIZIO
--	---	--	-------------------------

Nei casi di Sospensione di giudizio sarà data comunicazione scritta alle famiglie delle motivazioni e delle decisioni assunte; verrà inoltre trasmesso un dettagliato resoconto sulle carenze dell'alunno, indicando anche i voti proposti dai docenti nella disciplina o nelle discipline nelle quali lo studente non abbia raggiunto la sufficienza, oltre alla trascrizione sul verbale dei giudizi per le stesse materia. Contestualmente vengono comunicati gli interventi didattici finalizzati al recupero dei debiti formativi, le modalità e i tempi delle relative verifiche.

Per una puntuale assegnazione del voto di condotta è fondamentale che il coordinatore si impegni a raccogliere tutti gli elementi utili in merito a: ritardi, assenze sistematiche, mancanza di giustificazioni, note.

Attribuzione voto di condotta

VOTO 10	<ul style="list-style-type: none"> • Frequenza assidua; • comportamento corretto con docenti, non docenti e compagni; • nessun richiamo; • attenzione partecipe, spirito di collaborazione, critica costruttiva.
VOTO 9	<ul style="list-style-type: none"> • Frequenza regolare; • comportamento corretto con docenti, non docenti e compagni; • nessun richiamo significativo; • attenzione costante, partecipazione motivata, capacità di autocontrollo.
VOTO 8	<ul style="list-style-type: none"> • Frequenza nel complesso regolare, assenze, ritardi ed uscite giustificati dalla famiglia; • qualche richiamo ad una partecipazione più attiva e motivata; • qualche ammonizione non grave;
VOTO 7	<ul style="list-style-type: none"> • Frequenza discontinua, ritardi, uscite, assenze non a conoscenza della famiglia; • disturbo dell'attività didattica, scarso impegno nell'autocontrollo; • scarsa puntualità nelle giustificazioni; • provvedimenti disciplinari relativi a mancanze moderatamente gravi, ritiro di materiali non inerenti all'attività didattica.
VOTO 6	<ul style="list-style-type: none"> • Provvedimenti disciplinari molteplici o relativi a mancanze gravi (contraffazioni di firme, alterazione dei voti sugli atti ufficiali); • necessità di colloqui con la famiglia per comportamenti scorretti con docenti, non docenti e compagni.

VOTO 5	<ul style="list-style-type: none"> • Atti di bullismo; • ripetuti episodi di turpiloquio nei confronti della scuola e dei docenti; • necessità di molteplici colloqui con la famiglia per comportamenti scorretti. • gravi provvedimenti di sospensione dalla scuola.
--------	---

I voti sono espressi in decimi, utilizzando sempre l'intera scala da 1 a 10. Il numero minimo di verifiche da effettuare, per le diverse tipologie, in ciascun periodo di valutazione è concordato, in sede di dipartimento, dai docenti della stessa disciplina. In ogni caso devono essere programmate ed effettuate, per ciascuno dei periodi di valutazione in cui si suddivide l'anno scolastico, le tipologie di verifiche che permettono la verifica delle competenze acquisite. Allo scopo di: garantire omogeneità e trasparenza della valutazione; stimolare in ciascuno studente una riflessione sulle potenzialità e le carenze evidenziate a livello individuale; favorire, in questo modo, l'autovalutazione quale premessa per il miglioramento dei risultati e il successo formativo; il voto di ciascuna verifica intermedia viene motivato facendo riferimento a una griglia di valutazione predisposta dai dipartimenti. La griglia di valutazione, debitamente compilata, deve essere allegata a ciascun compito scritto.

I voti così determinati e assegnati dovranno essere coerenti con il significato riportato nella seguente tabella:

Parametri di misurazione	
Voto decimale	Indicatori
1 - 3	Conoscenze nulle, oppure molto scarse e/o molto lacunose, gravissime o gravi difficoltà logiche ed espositive
4	Conoscenze frammentarie, gravi lacune di base. Difficoltà logiche, esposizione scorretta e confusa
5	Conoscenze incerte e superficiali, difficoltà nell'organizzazione logica, esposizione impacciata e spesso impropria
6	Conoscenze modeste, sostanzialmente manualistiche, ma ordinate. Qualche difficoltà logica, esposizione semplice ma corretta.
7	Conoscenze abbastanza complete, ma non approfondite. Esposizione logica sostanzialmente coerente e pertinente.
8	Conoscenze sicure e precise, buone capacità logiche, esposizione appropriata
9	Conoscenze ampie ed articolate, esposizione disinvolta ed efficace, buone capacità critiche e di rielaborazione personale
10	Conoscenze sicure ed approfondite, ottime capacità critiche, di esposizione e di rielaborazione

ATTRIBUZIONE CREDITO SCOLASTICO 2018 -2019

Media dei voti	Credito scolastico (Punti)		
	3° Anno	4° Anno	5° Anno
M = 6	3-4	3-4	4-5
$6 < M \leq 7$	4-5	4-5	5-6
$7 < M \leq 8$	5-6	5 - 6	6-7
$8 < M \leq 9$	6-7	6-7	7-8
$9 < M \leq 10$	7-8	7-8	8-9

- M rappresenta la media dei voti conseguiti in sede di scrutinio finale di ciascun anno scolastico.

Riguardo ai criteri di assegnazione dei crediti scolastici si farà riferimento ai seguenti indicatori:

- assiduità della frequenza scolastica;
- interesse ed impegno nella partecipazione al dialogo educativo;
- interesse ed impegno nella partecipazione alle attività complementari ed integrative;
- eventuali crediti formativi;
- livello raggiunto nell'ASL

Per le classi terminali del primo biennio e del quinto anno sarà predisposto il certificato delle competenze in uscita.

TABELLA DEI CREDITI SCOLASTICI

Nell'attribuzione del credito, per la determinazione del punteggio da assegnare ad ogni alunno, promosso allo scrutinio di giugno o dopo gli accertamenti dell'avvenuto superamento del debito formativo, i Consigli di classe terranno conto di tutti gli elementi di cui all'art. 11 del D.P.R. 323/98, del D.M. n. 42 del 22 maggio 2007, del D.M. n°80 del 03/10/2007, sostituito dal D.M. n. 99 del 16/12/09, individuando i seguenti indicatori:

- grado di preparazione complessiva raggiunta da ciascun alunno nell'anno scolastico in corso, con riguardo
 - al profitto, tenuto conto degli obiettivi di istruzione e di formazione stabiliti dai singoli Consigli di classe;
 - assiduità della frequenza;
 - interesse ed impegno nella partecipazione al dialogo educativo;
 - partecipazione ad attività complementari ed educative finalizzate all'acquisizione di competenze, organizzate dalla scuola, debitamente certificate dai docenti referenti/coordinatori delle attività e/o adeguatamente documentate come da tabella seguente

CREDITO FORMATIVO	
Attività	Certificazione
<i>1) Per tutte le discipline</i>	
a) Partecipazione a progetti istituzionali quali Erasmus, unitest, progetto lettura, percorso affettività, open day, giornalino o qualsiasi altra attività prevista dal ptof.	Attestazione firmata dal docente promotore o referente
b) Partecipazione a concorsi inerenti discipline del curriculum quali Olimpiadi di Matematica e informatica, Certamen di Latino, etc.	Attestazione dell'Ente promotore dal quale risulti il superamento della prima fase del concorso.
e) Partecipazione a progetti realizzati nell'ambito del Piano Operativo Nazionale (PON) "La scuola per lo sviluppo"	Certificazione rilasciata dagli esperti esterni e/o dalla società autorizzata a svolgere corsi di formazione e dal Responsabile del
d) Superamento di moduli per il rilascio della patente Europea per il Computer (ECDL), presso Istituti o Società riconosciuti come Test Center dell'AICA.	Attestazione comprovante il superamento di almeno n. 4 moduli per ogni anno o del conseguimento della patente, rilasciata da Istituto o società riconosciuta dall'AICA.
<i>2) Lingua straniera</i>	
e) Frequenza di corsi di lingua straniera	Frequenza o certificazione attestante il superamento di esami sostenuti presso Istituti riconosciuti a livelli europeo (Cambridge Ucles, Trinity, Esb, Alliance
<i>3) Attività lavorativa o equiparata</i>	
f) Attività lavorativa presso privati ecc.	Versamento dei contributi di assistenza e di previdenza
g) Stage in Italia o all'Estero	Attestazione firmata dal docente promotore o referente del progetto cui si riferisce
4) Volontariato	

h) Volontariato, servizio civile e similari, ecc.	Attestazione del responsabile dell'Ente riconosciuto a livello nazionale con l'attività svolta, i tempi (almeno 30 ore) e la partecipazione con valutazione finale.
5) Educazione fisica e danza	
i) Sport agonistico certificato da società di appartenenza, affiliata alla Federazione Nazionale Sportiva (CONI).	Attestazione di frequenza di almeno due allenamenti settimanali con accertamento di risultati agonistici almeno di livello provinciale.
<i>6) Musica</i>	
1) Frequenza di Conservatorio o di altra struttura istituzionalmente riconosciuta.	Attestazione relativa al superamento di esami annuali.
<i>7) Disciplina opzionale</i>	
a. Legalità e diritto b. Estetica della fotografia da smartphone c. Laboratorio artistico	Attestazione relativa alla frequenza di almeno tre quarti del monte orario.