Classe 2^A Liceo Linguistico

ITALIANO

Classi / Istituto	Codice	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile	Background familiare mediano degli studenti	Percentuale copertura background	Punteggio Puglia 54,8	Punteggio Sud 54,1	Punteggio Italia 57,8	Punteggio percentuale osservato	Cheating in percentuale			
2^A LG	316030311001	82,3	100,0	255,4	+16,0	alto	100,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	82,3	0,0	⇧	⇧	⇧
	FGPM05000Q	66,9	92,7	219,7	+5,7	alto	92,7	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	66,9	0,0	⇧	⇧	⇧

MATEMATICA

Classi / Istituto	Codice	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile	Background familiare mediano degli studenti	Percentuale copertura background	Punteggio Puglia 54,8	Punteggio Sud 54,1	Punteggio Italia 57,8	Punteggio percentuale osservato	Cheating in percentuale			
2^A LG	316030311001	0,0	100,0	62,5	-50,1	alto	100,0	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	0,0	0,0	⇩	⇩	⇩
	FGPM05000Q	41,6	92,7	189,0	-4,1	alto	92,7	non significativamente differente	significativamente superiore	non significativamente differente	41,6	0,0	⇔	⇧	⇔

La riga con codice FGPM05000Q si riferisce agli esiti dell'Istituto nel complesso.

Variazione positiva, negativa e non significativa degli esiti rispetto all'area geografica di riferimento.

L'indice ESCS (Economic, Social and Cultural Status) definisce sinteticamente lo status socio-economico e culturale delle famiglie degli studenti. E' elaborato sulla base delle informazioni ricavate dal Questionario compilato dagli studenti stessi, come la condizione professionale dei genitori, il loro livello di istruzione, le dotazioni e gli strumenti culturali in possesso della famiglia, come il numero di libri a disposizione in casa, la possibilità di avere un luogo tranquillo in cui studiare, un computer da utilizzare per lo studio con il relativo software, ecc... La classificazione in quattro gruppi, "basso", "medio-basso", "medio-alto", alto", è stata definita a partire dall'intera popolazione scolastica italiana.

La tavola riporta anche, nella quarta colonna, l'indice dello stato socio-economico-culturale degli studenti (ESCS) di ciascuna classe e della scuola nel suo complesso, considerato in rapporto all'indice nazionale. Un indice ESCS "basso" o "medio basso" indica che gli studenti di quella classe (o di quella scuola) presentano un livello di background socio-economico e culturale inferiore alla media italiana, mentre un indice ESCS "alto" o medio alto" indica un livello di background superiore alla media italiana.

ATTENZIONE: La "differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con background familiare simile" è calcolata rispetto al risultato medio delle 200 classi/scuole con background socio-economico più simile a quello della classe/scuola considerata. L'indice ESCS che si riferisce alle singole classi risulta non disponibile (n.d.) per gli studenti della II primaria

e della III secondaria di primo grado in quanto in queste classi non è prevista la somministrazione del questionario studente. Alla scuola sarà però assegnato nel primo caso lo stesso indice ESCS calcolato per la classe quinta primaria; nel secondo caso l'indice, di due anni prima, calcolato sulle classi prime della scuola.