ISTITUTO MAGISTRALE STATALE “*M.IMMACOLATA*”

🖂 PIAZZA EUROPA, 37 – 71033 SAN GIOVANNI ROTONDO -🕿 0882/456019 –

🖳 0882/451689

**A.S. 2017-2018**

**VERBALE n° 2- CONSIGLIO DI CLASSE DELLA** …………..

L’anno ................ il giorno......... del mese di ......................, alle ore ........... , a seguito di regolare convocazione scritta, si riunisce il Consiglio della Classe ................. , allargato nella seconda parte con la presenza dei Rappresentanti dei Genitori e degli Alunni.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPONENTI IL CONSIGLIO DI CLASSE** | | | | | |
| **N.** | **Materie** | **Docente** | **Presente** | **Assente** | **Funzioni** |
| 1 |  |  |  |  | Coordinatore |
| 2 |  |  |  |  | Segretario |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |

Riconosciuta la validità della riunione, si passa alla discussione del seguente ordine del giorno:

Prima parte, riservata ai soli Docenti:

1. Redazione della progettazione del CdC e situazione didattico disciplinare della classe (segnalazioni per provvedimenti disciplinari o convocazione famiglie, individuazione di allievi che presentano difficoltà e convocazione delle famiglie, individuazione degli allievi presumibilmente da avviare ai corsi di recupero);
2. Allievi DSA, BES e diversamente abili (approvazione del Piano didattico personalizzato per gli studenti con DSA, approfondimento di casi particolari e proposte relative a eventuali studenti con BES, approvazione PEI);
3. Definizione di attività da effettuarsi per classi parallele: verifiche comuni, lezioni aperte, conferenze, ecc. prove autentiche ed esperte;
4. Definizione di attività trasversali sulle competenze chiave europee da effettuarsi per classi parallele e non;
5. Prima analisi e riflessione sulla restituzione dei dati delle prove INVALSI 2017 (classi seconde e terze), prove standardizzate interne (classi seconde e quarte);
6. Programmazione e verbalizzazione dei moduli CLIL in tutte le classi quinte, e nella terza, quarta e quinte del Liceo Linguistico;
7. Per le classi terze, quarte e quinte: programmazione attività di   alternanza scuola lavoro (scelta definitiva).
8. Per le Classi Quinte: programmazione simulazione terza prova.

Seconda parte, aperta ai Rappresentanti di genitori e studenti:

1. Insediamento dei rappresentanti di classe (genitori e studenti);
2. Informazione su andamento didattico – disciplinare della classe;
3. Presentazione della progettazione didattica;
4. Comunicazione dei progetti adottati dal Consiglio di Classe per l’anno scolastico in corso;
5. Viaggi di istruzione da approvare con i rappresentanti di classe, scelta dei docenti accompagnatori con eventuali sostituti;
6. Presa visione del Patto di Corresponsabilità;
7. Varie ed eventuali.

1. Redazione della progettazione del CdC e situazione didattico disciplinare della classe (segnalazioni per provvedimenti disciplinari o convocazione famiglie, individuazione di allievi che presentano difficoltà e convocazione delle famiglie, individuazione degli allievi presumibilmente da avviare ai corsi di recupero).

2. Allievi DSA, BES e diversamente abili (approvazione del Piano didattico personalizzato per gli studenti con DSA, approfondimento di casi particolari e proposte relative a eventuali studenti con BES, approvazione PEI.

3. Definizione di attività da effettuarsi per classi parallele: verifiche comuni, lezioni aperte, conferenze, ecc. prove autentiche ed esperte.

4. Definizione di attività trasversali sulle competenze chiave europee da effettuarsi per classi parallele e non.

5. Prima analisi e riflessione sulla restituzione dei dati delle prove INVALSI 2017 (classi seconde e terze), prove standardizzate interne (classi seconde e quarte).

6. Programmazione e verbalizzazione dei moduli CLIL in tutte le classi quinte, e nella terza, quarta e quinte del Liceo Linguistico;

7. Per le classi terze, quarte e quinte: programmazione attività di   alternanza scuola lavoro (scelta definitiva).

8. Per le Classi Quinte: programmazione simulazione terza prova.

Alle ore ... Il Consiglio prosegue con la presenza dei Rappresentanti dei Genitori:

1)

2)

e degli Allievi:

1)

2)

1. Insediamento dei rappresentanti di classe ( genitori e studenti).

2. Informazione su andamento didattico – disciplinare della classe.

3. Presentazione della Progettazione didattica.

4. Comunicazione dei Progetti adottati dal  Consiglio di Classe per l’anno scolastico in corso.

5. Viaggi di istruzione da approvare con i rappresentanti di classe, scelta dei docenti accompagnatori con  eventuali sostituti.

6. Presa visione del Patto di Corresponsabilità.

7. Varie ed eventuali.

Si dà la parola ai rappresentanti dei Genitori:

.......................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................……………………………………………………………………………………………………………...................

ai rappresentanti degli Allievi:

.........................................................................................................................................................................………………………………………………………………………………………………………………….......

Il presente verbale viene redatto ed approvato all’unanimità (o a maggioranza).

Esauriti i punti all’ordine del giorno, il Presidente dichiara tolta la seduta alle ore …………

IL SEGRETARIO IL PRESIDENTE

...................................... .......................................