

ISTITUTO MAGISTRALE STATALE - "MARIA IMMACOLATA"-S. GIOVANNI ROTONDO
Prot. 0002976 del 27/04/2018
09-01 (Uscita)



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per gli Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
URF0401V

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - ESE



Una scuola per tutti

Istituto Magistrale Statale "Maria Immacolata"

Piazza Europa, 37 - 71013 SAN GIOVANNI ROTONDO (FG)

TEL.0882/456019 - FAX 0882/451689

E-mail: fgpm05000q@istruzione.it - fgpm05000q@pec.istruzione.it

Sito Internet: www.magistrale-immacolata.it

Circ. n. 146

Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001
«Per la Scuola: Competenze ed ambienti per l'apprendimento»
Programmazione 2014-2020

10.2.5A-FSEPON-PU-2018-79

"Un cammino per la tutela e lo sviluppo del territorio"

CUP: F25B17000450007

**AVVISO DI SELEZIONE
PERSONALE INTERNO**

Il Dirigente Scolastico

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "*Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento*" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 55 del 11.10.2017 con la quale è stato approvato il POF per l'anno scolastico 2017/2018;
- VISTA** la nota del MIUR Nota prot. AOODGEFID/7368 del 20-03-2018 del Miur Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "*Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento*" 2014-2020. Avviso pubblico 2999 del 13.03-2017 "*Orientamento formativo e rio-orientamento*". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1 - Azione 10.1.6; *azioni di orientamento, di continuità e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi.* ed il relativo finanziamento;
- VISTA** la nota Miur prot. AOODGEFID n. 34815 del 02-08-2017 Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "*Per la scuola*" Competenze e ambienti di apprendimento 2014-2020 - Attività di formazione - Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale. Chiarimenti;
- VISTA** la nota Miur prot. AOODGEFID n. 38115 del 18-12-2017 Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "*Per la scuola*" Competenze e ambienti di apprendimento 2014-2020. Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE;
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 94 del 19.04.2018 in cui sono stati approvati i criteri di valutazione da utilizzare per la selezione di risorse umane;
- VISTA** la delibera n. 57 del 14.12.2017 di approvazione del Programma Annuale

dell'esercizio finanziario 2018 e il decreto del dirigente scolastico n. 557 del 17/04/2018 con il quale il relativo finanziamento è stata assunto nel P.A. 2018.

Tutto ciò visto, che costituisce parte integrante del presente avviso

EMANA

il presente bando pubblico per la selezione **personale interno** per l'attuazione del progetto

10.2.5A-FSEPON-PU-2018-79

"Un cammino per la tutela e lo sviluppo del territorio"

Progetto	Risorse umane interne
10.2.5A-FSEPON-PU-2018-79 "Un cammino per la tutela e lo sviluppo del territorio" 1^ annualità 2017-2018	n. 1 Referente per la Valutazione n. 1 Docente coinvolto in compiti di coordinamento e gestione piattaforma GPU Assistenti amministrativi Assistenti tecnici Collaboratori scolastici
<ul style="list-style-type: none"> • n. 1 Modulo "Adotta La Rotonda 1", modulo di adozione di un monumento del territorio, durata n. 30 ore, rivolto a n. 24 alunni delle classi terze del Liceo Scientifico e Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate del nostro istituto. 	n. 1 esperto docenti classe di concorso: A017 DISEGNO E STORIA DELL'ARTE con esperienze d'insegnamento in progetti PON
	n. 1 tutor, con esperienze di tutoraggio in progetti PON
<ul style="list-style-type: none"> • n. 1 Modulo "Ecomuseo nella ex-miniera 1", modulo di rigenerazione e riqualificazione del territorio analisi e rilievi, rivolto a n. 28 alunni delle classi quarte del Liceo Scientifico e Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate del nostro istituto 	n. 1 esperto docenti classe di concorso: A017 DISEGNO E STORIA DELL'ARTE con esperienze d'insegnamento in progetti PON
	n. 1 tutor, con esperienze di tutoraggio in progetti PON

Selezione esperti

Compiti dell'Esperto

L'esperto avrà il compito di:

- 1) Partecipare ad eventuali incontri organizzati dall'Istituto e propedeutici alla realizzazione delle attività;
- 2) Predispone insieme al tutor un piano progettuale dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali prodotti finali;

- 3) Collaborare con il tutor e valutatore nelle forme e nei modi indicati dal Dirigente Scolastico;
- 4) Svolgere l'incarico secondo il calendario approntato dall'Istituto;
- 5) Valutare le competenze in ingresso dei corsisti al fine di accertare le competenze in loro possesso, monitorare il processo di apprendimento in itinere con verifiche intermedie, valutare con verifica finale e certificare le competenze acquisite;
- 6) Utilizzare il sistema di inserimento dati nel sistema "Gestione progetti PON", per la puntuale documentazione delle attività, aggiornando i dati relativi agli argomenti del programma, lo svolgimento delle verifiche con le relative valutazioni e quanto richiesto dal sistema secondo la temporizzazione (così come previsto nelle "Istruzioni per la gestione dei piani);
- 7) Produrre Relazione finale sull'andamento del corso.

Modalità di presentazione delle domande

Gli aspiranti ai predetti incarichi dovranno produrre domanda di disponibilità a svolgere l'eventuale incarico indirizzata al Dirigente Scolastico in cui devono dichiarare sotto la propria responsabilità:

- cognome, nome, luogo e data di nascita, codice fiscale, comune di residenza, indirizzo, recapito telefonico, indirizzo e-mail;
- modulo formativo per cui si intende concorrere.

La domanda dovrà essere corredata da:

- dichiarazione dei titoli e delle esperienze per la loro valutazione;
- curriculum vitae in formato europeo;
- piano di lavoro, in riferimento al modulo formativo richiesto;
- dichiarazione di essere in possesso di competenze informatiche e di impegno a documentare puntualmente le attività svolte tramite la piattaforma informatizzata "Sistema di gestione e monitoraggio".

Si riportano i criteri di valutazione delle dichiarazioni riportati nell'APPENDICE I "Regolamento per la disciplina degli incarichi d'insegnamento agli esperti "art. 9 Determinazione criteri per l'individuazione delle risorse umane e loro retribuzione nell'ambito dei progetti PON ed ai sensi dell'art. 40 D.I. n. 44 del 1/02/2001" del "Regolamento d'Istituto"

Esperti:

- a) possesso di laurea specifica, max punti 10;
- b) esperienze di docenza nel settore di pertinenza (in particolare nei progetti europei), max punti 10;
- c) esperienze lavorative nel settore di pertinenza, max punti 10;
- d) possesso di titoli specifici afferenti la tipologia di intervento, max punti 10;

- e) pubblicazioni attinenti il settore di pertinenza, max punti 10;
- f) esperienza presso Ente di formazione accreditata dalla Regione Puglia, max punti 10;

Selezione altre figure

Gli interessati dovranno presentare:

- a) dichiarazione di disponibilità;
- b) dichiarazione con l'indicazione dei dati necessari per l'attribuzione del punteggio;
- c) curriculum vitae in formato europeo.

A) Criteri di selezione tutor

- a) possesso di laurea specifica o similare, max punti 10;
- b) esperienze significative nel campo del tutoraggio (in particolare nei progetti europei), max punti 10;
- c) conoscenze per il controllo automatico delle informazioni, max punti 10;
- d) conoscenza della piattaforma per la gestione on line del Piano Integrato, max punti 10;

B) Criteri di selezione Referente per la Valutazione

- a) possesso di laurea specifica o similare, max punti 10;
- b) esperienze significative nel campo della valutazione di fenomeni ed avvenimenti, max punti 10;
- c) conoscenze per il controllo automatico delle informazioni, max punti 10;
- d) conoscenza della piattaforma per la gestione on line del Piano Integrato, max punti 10;

C) Eventuali altre figure (coordinatore, personale per l'organizzazione, ecc)

- a) possesso di laurea specifica o similare, max punti 10;
- b) esperienze di progettazione nel campo di pertinenza (in particolare nei progetti europei), max punti 10;
- c) possesso di titoli specifici afferenti il campo di pertinenza, max punti 10;
- d) conoscenza della normativa europea relativa al campo di pertinenza, max punti 10;
- e) conoscenza della piattaforma per la gestione on line del Piano Integrato, max punti 10;

Tutto il personale interessato dovrà presentare la propria candidatura entro e non oltre il **04/05/2018**.

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera del Dirigente Scolastico in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione.

L'esito della selezione sarà comunicato direttamente al/i candidato/i individuato/i ed pubblicata all'Albo Pretorio on-line all'indirizzo www.magistrale-immacolata.it. Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite provvedimento.

Per il personale Ata si ricorrerà al criterio della rotazione,

Ai sensi del D.lgs.196/2003 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.Lgs. 196/2003. Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'Albo Pretorio online all'indirizzo www.magistrale-immacolata.it.

Inoltre, per un adeguato supporto, si invitano gli assistenti amministrativi ed i collaboratori scolastici interessati a produrre la dichiarazione di disponibilità entro e non oltre il **04/05/2018**.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Antonio TOSCO

Allegati:

Griglia valutazione esperti

Griglia valutazione tutor

Griglia valutazione Referente per la valutazione

Griglia valutazione docente coordinamento e gestione piattaforma GPU

Modulo formativo "Adotta la Rotonda 1"

Modulo formativo "Ecomuseo nell'ex miniera 1"

ESPERTO
 Criteri di valutazione dei requisiti

TITOLI CULTURALI Max punti 30,00	
<i>A. Possesso di laurea specifica</i>	<i>Max punti 10,00</i>
Laurea specifica	10,00
Laurea specifica triennale	6,00
Laurea in discipline affini; punteggio dimezzato in funzione della durata	5,00 – 3,00
<i>B. Possesso di titoli specifici afferenti la tipologia di intervento</i>	<i>Max punti 10,00</i>
Corsi di perfezionamento/aggiornamento in disciplina specifica	1,00
Corsi di perfezionamento in disciplina affine	0,50
Master annuali in disciplina specifica	2,00
Master annuali in disciplina affine	1,00
Certificazioni specifiche di settore attestanti competenze e/o abilità particolari (Esaminatore ECDL/Certificazione AICA, esaminatore Autodesk, esaminatore Trinity, esaminatore altri enti)	2,00
Certificazioni attestanti capacità particolari (Patente Europea – ECDL, certificazione linguistica, ecc.)	1,00
<i>C. Pubblicazioni</i>	<i>Max punti 10,00</i>
Autore libri attinenti l' area specifica	2,00
Autore libri attinenti area analoga	1,00
Autore articoli attinenti l' area specifica	1,00
Autore articoli attinenti area analoga	0,50
Autore di dispense, opuscoli, prodotti multimediali attinenti l'area specifica	1,00

ESPERIENZA DI LAVORO Max punti 30,00	
<i>D. Esperienza di docenza nel settore di pertinenza (in particolare nei progetti europei)</i>	<i>Max punti 10,00</i>
Per incarico di docenza in qualità di esperto in progetti specifici come PON, POR, EDA, IFTS, MIUR, INDIRE, post-qualifica, post-diploma (per ogni attività svolta di minimo 30 ore)	2,00
Per incarico di docenza in qualità di esperto in progetti affini come PON, POR, EDA, IFTS, MIUR, INDIRE, post-qualifica, post-diploma (per ogni attività svolta di minimo 30 ore)	1,00
<i>E. Esperienze lavorative nel settore di pertinenza</i>	<i>Max punti 10,00</i>
Per ogni anno di docenza universitaria in disciplina specifica	2,50
Per ogni anno di docenza in classe di concorso specifica	1,00
Per ogni anno di servizio presso aziende esterne nel settore specifico	2,00
<i>F. Esperienza presso enti di formazione accreditati Regione Puglia</i>	<i>Max punti 10,00</i>
Per ogni anno di lavoro presso Enti di formazione nel settore specifico accreditato dalla Regione Puglia	2,5

CASI PARTICOLARI	
Nel caso dell'azione C.1 Percorsi formativi in lingua inglese sarà prioritaria la condizione di insegnante di madre lingua inglese.	

TUTOR
Criteria di valutazione dei requisiti

TITOLI DI STUDIO Max punti 20,00	
A. Possesso di laurea specifica o simile	
Max punti 10,00	
Laurea specifica	punti 10,00
Laurea specifica triennale	Punti 6,00
Laurea in discipline affini; punteggio dimezzato in funzione della durata	Punti 5,00 – 3,00
B. Conoscenze per il controllo automatico delle informazioni	
Max punti 10,00	
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento relativi al trattamento automatico delle informazioni	punti 1,00
Partecipazioni a seminari di formazione del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca relativi alla "Diffusione e Utilizzo del Sistema Informativo per la Gestione Progetti PON"	punti 0,50

ESPERIENZA DI LAVORO Max punti 20,00	
C. Esperienza significativa nel campo del tutoraggio (in particolare nei progetti europei)	
Max punti 10,00	
Per incarico in qualità di tutor in progetti specifici come PON, POR, EDA, IFTS, MIUR, INDIRE, post-qualifica, post-diploma (per ogni attività svolta di minimo 30 ore)	punti 2,00
Per incarico in qualità di tutor in progetti affini come PON, POR, EDA, IFTS, MIUR, INDIRE, post-qualifica, post-diploma (per ogni attività svolta di minimo 30 ore)	punti 1,00
Per incarico in qualità di tutor in altre tipologie di progetti (per ogni attività svolta di minimo 30 ore)	punti 0,50
D. Conoscenza della piattaforma per la Gestione on line del Piano Integrato	
Max punti 10,00	
Per incarico di Facilitatore del Piano integrato degli Interventi, e/o Delegato del Dirigente Scolastico	punti 2,50
Per incarico di Referente per la Valutazione del Piano integrato degli Interventi	punti 2,00
Per incarico di tutor di progetto PON nell'ambito del Piano Integrato degli Interventi	Punti 1,00
Per incarico di esperto di progetto PON nell'ambito del Piano Integrato degli Interventi	Punti 0,50

REFERENTE PER LA VALUTAZIONE
Criteria di valutazione dei requisiti

TITOLI DI STUDIO Max punti 20,00	
<i>A. Possesso di laurea specifica</i>	
Max punti 10,00	
Laurea specifica	punti 10,00
Laurea specifica triennale	punti 6,00
Laurea in discipline affini; punteggio dimezzato in funzione della durata	punti 5,00 – 3,00
<i>B. Conoscenze per il controllo automatico delle informazioni</i>	
Max punti 10,00	
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento relativi al trattamento automatico delle informazioni	punti 1,00
Partecipazione a seminari di formazione del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca relativi alla "Diffusione e Utilizzo del Sistema Informativo per la Gestione Progetti PON"	punti 0,50

ESPERIENZA DI LAVORO Max punti 20,00	
<i>C. Esperienza significativa nel campo della valutazione di fenomeni e avvenimenti</i>	
Max punti 10,00	
Per incarico in qualità di Referente per la Valutazione e/o Esperto per il monitoraggio e valutazione in progetti specifici come PON, POR, EDA, IFTS, MIUR, INDIRE, post-qualifica, post-diploma	punti 2,00
Per incarico in qualità di Referente per la Valutazione e/o Esperto per il monitoraggio e valutazione in progetti affini come PON, POR, EDA, IFTS, MIUR, INDIRE, post-qualifica, post-diploma	punti 1,00
Per incarico in qualità di Responsabile del monitoraggio e valutazione in alte tipologie di progetti	punti 0,50
<i>D. Conoscenza della piattaforma per la Gestione on line del Piano Integrato</i>	
Max punti 10,00	
Per incarico di Facilitatore del Piano integrato degli Interventi, e/o Delegato del Dirigente Scolastico	punti 2,50
Per incarico di Referente per la Valutazione del Piano integrato degli Interventi	punti 2,00
Per incarico di tutor di progetto PON nell'ambito del Piano Integrato degli Interventi	Punti 1,00
Per incarico di esperto di progetto PON nell'ambito del Piano Integrato degli Interventi	Punti 0,50

DOCENTE SUPPORTO
Criteri di valutazione dei requisiti

<i>A. Possesso di laurea specifica</i>		<i>Max punti 10,00</i>
Laurea specifica		punti 10,00
Laurea specifica triennale		punti 6,00
Laurea in discipline affini; punteggio dimezzato in funzione della durata		punti 5,00 – 3,00
<i>B. Esperienze di progettazione nel campo di pertinenza (in particolare nei progetti europei),</i>		<i>Max punti 10,00</i>
Per incarico in qualità di Componente il Gruppo Operativo di Progetto e/o di Piano in progetti specifici come PON, POR, EDA, IFTS, MIUR, INDIRE, post-qualifica, post-diploma		punti 2,00
Per incarico in qualità di Componente il Gruppo Operativo di Progetto e/o di Piano in progetti affini come PON, POR, EDA, IFTS, MIUR, INDIRE, post-qualifica, post-diploma		punti 1,00
Per incarico in qualità di Progettista e/o Responsabile in alte tipologie di progetti		punti 0,50
<i>C. Possesso di titoli specifici afferenti il campo di pertinenza</i>		<i>Max punti 10,00</i>
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento relativi al trattamento automatico delle informazioni		punti 1,00
Partecipazioni a seminari di formazione del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca relativi alla "Diffusione e Utilizzo del Sistema Informativo per la Gestione Progetti PON"		punti 0,50
<i>D. Conoscenza della normativa europea relativa al campo di pertinenza</i>		<i>Max punti 10,00</i>
Programmazione delle proposte relative alle azioni dei PON "Competenze per lo Sviluppo" finanziate dal FSE e "Ambienti per l'apprendimento" finanziate con il FESR, annualità 2007-2013 e 2014-2020		punti 6,00
Programmazioni delle proposte progetti PON Annualità 2007-2013 e 2014-2020		punti 4,00
<i>E. Conoscenza della piattaforma per la Gestione on line del Piano Integrato</i>		<i>Max punti 10,00</i>
Per incarico di Facilitatore del Piano integrato degli Interventi, e/o Delegato del Dirigente Scolastico		punti 2,50
Per incarico di Referente per la Valutazione del Piano integrato degli Interventi		punti 2,00
Per incarico di tutor di progetto PON nell'ambito del Piano Integrato degli Interventi		Punti 1,00
Per incarico di esperto di progetto PON nell'ambito del Piano Integrato degli Interventi		Punti 0,50

Titolo

Adotta La Rotonda 1

Descrizione modulo

Specificare la struttura e gli obiettivi didattico/formativi, i contenuti, le principali metodologie, i risultati. Le modalità di verifica e valutazione

Minimo 800 caratteri

Massimo 1500 caratteri

Rivolto agli alunni delle classi terze a.s. 2017-2018 del Liceo Scientifico e Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate

Struttura:

1° segmento: 9 ore. **Conoscere** la storia artistico-religiosa del monumento e di tutta la cronologia degli interventi di restauro, iniziati negli anni '90

2° segmento: 12 ore. Saper **rappresentare** graficamente, il monumento con particolare attenzione ai manufatti di rilevanza storico-artistica, mediante l'utilizzo di AutoCAD.

3° segmento: 9 ore. Saper **presentare** le conoscenze acquisite in un prodotto finale con software di presentazione (prezi, ppt, genial-ly), **conoscere e attivare** le procedure di adozione del monumento mediante relazioni con l'Amministrazione locale.

Le metodologie didattiche-formative saranno: l'apprendimento cooperativo nella fase di conoscenza e del rilievo, lavoro individuale di elaborazione grafica con confronto sui risultati, problem solving ed infine brain-storming, della fase conclusiva.

Prodotti finali elaborati grafici e multimediali da esporre in un mostra.

Luoghi: laboratori di multimediali e di disegno, uscite sul territorio per rilievo architettonico e fotografico del monumento

Modalità verifica:

1°, test di verifica a tipologia mista sui contenuti storico-artistici riguardanti il monumento e la realtà territoriale in cui è inserito.

2°: valutazione grafici realizzati con AutoCAD.

3°: valutazione dell'apporto di ogni alunno alla realizzazione del prodotto finale, nella partecipazione, originalità delle idee, capacità di sapersi relazionare.

Titolo

Ecomuseo nella ex-miniera

Descrizione modulo

Specificare la struttura e gli obiettivi didattico/formativi, i contenuti, le principali metodologie, i risultati. Le modalità di verifica e valutazione

Minimo 800 caratteri

Massimo 1500 caratteri

Alumni classi 4^a a.s. 2017-2018 del Liceo Scientifico e Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate

Struttura

1° segmento 15 ore. **Conoscenza** della storia della Miniera di bauxite e di tutte le strutture a servizio della miniera site nella "Località Quadrone", rilevanza economica del territorio fino agli anni '70. Uscite sul territorio per rilevazioni architettoniche.

2° segmento 15 ore. **Rappresentazione** con programmi grafici al pc della situazione esistente e dell'attuale utilizzo marginale della miniera. **Presentazione** in un prodotto finale dello stato di fatto e del grado di conservazione delle strutture a servizio della miniera e dell'intero sito.(ppt, prezi, genial-ly).

Le metodologie didattiche-formative saranno: l'**apprendimento cooperativo** nella fase di conoscenza e del rilievo, lavoro individuale di elaborazione grafica con confronto incrociato sui risultati ottenuti, **problem solving** ed infine **brain-storming**, della fase conclusiva.

Luoghi: laboratori di informatica e di disegno, uscite sul territorio per rilievo architettonico. e fotografico della zona di studio e di intervento.

Modalità verifica:

1°, test di verifica a tipologia mista sui contenuti storico-artistici riguardanti l'area di intervento e la realtà territoriale-economica in cui è inserita.

2°, valutazione grafici realizzati con autocad e valutazione dell'apporto di ogni alunno alla realizzazione del prodotto finale, nella partecipazione, originalità delle idee, capacità di sapersi relazionare.