

## Progettare Unità di apprendimento per competenze nel curricolo secondaria II grado UF 1 – Progettazione

### Durata

- n. 12 ore in presenza organizzate come lezioni frontali e laboratori didattici;
- n. 8 ore di attività laboratoriale di ricerca-azione su piattaforma e-learning (Moodle) e/o sperimentazione in classe;
- n. 5 ore di studio individuale assistito su piattaforma e-learning (Moodle).

### Programma

Data	Modulo	Sessione	Contenuti
	1	1.1	Questionario iniziale, conoscenza tra i partecipanti e presentazione attività
		1.2	Legge 107 del 2015 articolo 1 commi 124 e 125
		1.3	Piano per la Formazione Docenti 2016 – 2019 capitolo 3 e paragrafi 2.6, 4.2, 5.3 e 5.4
		1.4	Competenze secondo l'Unione Europea e il World Economic Forum, Agenda delle competenze
	2	2.1	Strategie e metodologie didattiche innovative per la realizzazione di uda per competenze
		2.2	I compiti di realtà
		2.3	Strumenti di valutazione
	4		Presentazione e condivisione dei materiali prodotti, valutazione alla pari e questionari finali

### Piano delle attività del corso con obiettivi specifici, contenuti, attività, strumenti, metodologie e tecniche didattiche, modalità e criteri di valutazione in ingresso, in itinere e finale.

Modulo	Obiettivo di apprendimento	Sessione	Contenuti	Durata	Modalità	Verifica	Logistica
1	Competenze sociali e civiche. Competenze relative alla partecipazione scolastica (organizzazione)	1.1	Questionario iniziale, conoscenza tra i partecipanti e presentazione attività	30 minuti	Attiva basata sul lavoro di gruppo	Questionario ingresso	Aula formazione e piattaforma Moodle
1	Competenze sociali e civiche. Competenze relative alla partecipazione scolastica (organizzazione)	1.2	Legge 107 del 2015 articolo 1 commi 124 e 125	1 ora laboratorio didattico e 1 ora studio individuale	Attiva basata su analisi di casi, discussioni in piccoli Gruppi. Studio Individuale	Questionario a risposta Multipla	Aula formazione e piattaforma Moodle, ambiente di studio personale
1	Apprendere ad apprendere. Competenze relative alla partecipazione scolastica (organizzazione). Competenze relative alla propria formazione (professionalità)	1.3	Piano per la Formazione Docenti 2016 – 2019 capitolo 3 e paragrafi 2.6, 4.2, 5.3 e 5.4	1 ora e 30 minuti laboratorio didattico e 2 ora studio individuale	Attiva basata su analisi di casi, discussioni in piccoli Gruppi. Studio Individuale	Questionario a risposta Multipla	Aula formazione e piattaforma Moodle, ambiente di studio personale
1	Competenze sociali e civiche e apprendere ad apprendere. Competenze	1.4	Competenze secondo l'Unione Europea e il World Economic Forum, Agenda delle	1 ora laboratorio didattico e 2 ora studio individuale	Attiva basata su analisi di casi, discussioni in piccoli Gruppi.	Questionario a risposta Multipla	Aula formazione e piattaforma Moodle, ambiente di

	relative alla partecipazione scolastica (organizzazione). Competenze relative alla propria formazione (professionalità)		competenze		Studio Individuale		studio personale
2	Apprendere ad apprendere, spirito intraprendenza. Competenze relative all'insegnamento (didattica)	2.1	Strategie e metodologie didattiche innovative per la realizzazione di una guida per competenze	1 ora laboratorio didattico	Attiva basata su esercitazioni, simulazioni e discussioni in piccoli Gruppi.	Questionario a risposta aperta	Aula formazione e piattaforma Moodle
2	Spirito intraprendenza. Competenze relative all'insegnamento (didattica)	2.2	I compiti di realtà	1 ora laboratorio didattico	Attiva basata su esercitazioni, simulazioni e discussioni in piccoli Gruppi.	Compito di realtà	Aula formazione e piattaforma Moodle
2	Spirito intraprendenza, sociali e civiche. Competenze relative all'insegnamento (didattica). Competenze relative alla partecipazione scolastica (organizzazione)	2.3	Strumenti di valutazione	1 ora laboratorio didattico	Attiva basata su esercitazioni, simulazioni e discussioni in piccoli Gruppi.	Compito di realtà	Aula formazione e piattaforma Moodle
3	Spirito intraprendenza. Competenze relative all'insegnamento (didattica). Competenze relative alla propria formazione (professionalità)		Sperimentazione in classe	8 ore	Basata sull'attività laboratoriale di ricerca-azione e/o sperimentazione in classe	Compito di realtà	Classi e piattaforma Moodle
4	Sociali e civiche, spirito intraprendenza. Competenze relative all'insegnamento (didattica). Competenze relative alla partecipazione scolastica (organizzazione)		Presentazione e condivisione dei materiali prodotti, valutazione alla pari e questionari finali	4 ore laboratorio didattico	Attiva basata sul project work e valutazione alla pari	Compito di realtà	Aula formazione e piattaforma Moodle

#### Bibliografia / sitografia

<http://www.miur.gov.it/>

<http://www.istruzione.it/snv/index.shtml>

<http://dati.istruzione.it/opendata/>

<http://cercalatuascuola.istruzione.it/cercalatuascuola/>