



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (ES)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di attività
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
DIRETTORE



Una scuola per tutti

Istituto Magistrale Statale "Maria Immacolata"

Piazza Europa, 37 - 71013 SAN GIOVANNI ROTONDO (FG)

TEL.0882/456019 - FAX 0882/451689

E-mail: fgpm05000q@istruzione.it - fgpm05000q@pec.istruzione.it

Sito Internet: www.magistrale-immacolata.it

Circ. n. 10

Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001
«Per la Scuola: Competenze ed ambienti per l'apprendimento»
Programmazione 2014-2020

10.2.2A-FSEPON-PU-2018-81 "L'Europa siamo noi"

CUP F27I17000150007

**10.2.3B-FSEPON-PU-2018-66 "Il mito di Europa tra memoria
e futuro"**

CUP F27I17000160007

**AVVISO DI SELEZIONE
PERSONALE INTERNO**

Il Dirigente Scolastico

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente “ Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “*Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento*” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTA** la delibera del Consiglio d’Istituto n. 55 del 11.10.2017, con la quale è stato approvato il PTOF per l’anno scolastico 2017/2018;
- VISTA** la nota Miur AOODGEFID/Prot. 23120 del 12-07-2018 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “*Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento*” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 “*Miglioramento delle competenze chiave degli allievi*” – Azione 10.2.3B e Azione 10.2.3C. Avviso pubblico per il potenziamento della Cittadinanza europea AOODGEFID/Prot. 3504 del 31-03-2017..ed il relativo finanziamento;
- VISTA** la nota Miur prot. AOODGEFID n. 34815 del 02-08-2017 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola” Competenze e ambienti di apprendimento 2014-2020 – Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale. Chiarimenti;
- VISTA** la nota Miur prot. AOODGEFID n. 38115 del 18-12-2017 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola” Competenze e ambienti di apprendimento 2014-2020. Chiarimenti e approfondimenti per l’attuazione dei progetti a valere sul FSE.
- VISTA** la delibera del Consiglio d’Istituto n. 117 del 12/09/2018, in cui sono stati approvati i criteri di valutazione da utilizzare per la selezione di risorse umane;
- VISTA** la delibera n. 55 del 14/12/2017 di approvazione del Programma Annuale dell’esercizio finanziario 2018 e il Decreto del Dirigente Scolastico n. 567 del 19/07/2018 di assunzione nel Programma annuale 2018 dei Progetti autorizzati e finanziati;

Tutto ciò visto, che costituisce parte integrante del presente avviso

EMANA

Il presente bando pubblico per la selezione di **personale interno** per l'attuazione dei progetti

10.2.2A-FSEPON-PU-2018-81

“L’Europa siamo noi”

10.2.3B-FSEPON-PU-2018-66

“Il mito di Europa tra memoria e futuro”

Progetto	Risorse umane interne
10.2.2A-FSEPON-PU-2018-81 “L’Europa siamo noi”	n. 1 Referente per la Valutazione n. 1 Docente coinvolto in compiti di coordinamento e gestione piattaforma GPU
• Modulo <i>“Cittadini europei 1”</i> , durata 30 h, rivolto a n. 24 alunni/e [n. 6 classi] delle classi terze di tutti gli indirizzi (escluso il Liceo Linguistico) del nostro Istituto. a.s. 2018-2019	n. 1 esperto docenti classi di concorso: A-11 Discipline letterarie e latino A-12 Discipline letterarie negli istituti di istruzione secondaria di II grado A-19 Filosofia e Storia con esperienze d’insegnamento in progetti PON
	n. 1 tutor, con esperienze di tutoraggio in progetti PON
• Modulo <i>“Cittadini europei 2”</i> , durata 30 h, rivolto a n. 24 alunni/e [n. 2 classi] delle classi terze del Liceo Linguistico del nostro Istituto. a.s. 2018-2019.	n. 1 esperto docenti classi di concorso: A-11 Discipline letterarie e latino A-12 Discipline letterarie negli istituti di istruzione secondaria di II grado A-19 Filosofia e Storia con esperienze d’insegnamento in progetti PON
	n. 1 tutor, con esperienze di tutoraggio in progetti PON

Progetto	Risorse umane interne
10.2.3B-FSEPON-PU-2018-66 “Il mito di Europa tra memoria e futuro”	n. 1 Referente per la Valutazione n. 1 Docente coinvolto in compiti di coordinamento e gestione piattaforma GPU
• Modulo “EU Mag@zine” , durata 60 h, rivolto a n. 24 alunni/e [n. 6 classi] delle classi terze di tutti gli indirizzi (escluso il Liceo Linguistico) che hanno già frequentato il modulo “Cittadini europei 1”	n. 1 esperto docenti classi di concorso: AB24 LINGUA E CULT. STR INGLESE BB02 CONV. LINGUA STR. INGLESE con esperienze d’insegnamento in progetti PON n. 1 tutor, con esperienze di tutoraggio in progetti PON
• Modulo “In search of the Lost Arch” , Durata 60 h, , rivolto a n. 24 alunni/e [n. 2 classi] delle classi terze del Liceo Linguistico che hanno già frequentato il modulo “Cittadini europei 2”	n. 1 esperto docenti classi di concorso: AB24 LINGUA E CULT. STR INGLESE BB02 CONV. LINGUA STR. INGLESE con esperienze d’insegnamento in progetti PON n. 1 tutor, con esperienze di tutoraggio in progetti PON

Selezione esperti

Compiti dell’Esperto

L’esperto avrà il compito di:

- 1) Partecipare ad eventuali incontri organizzati dall’Istituto e propedeutici alla realizzazione delle attività;
- 2) Predisporre insieme al tutor un piano progettuale dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali prodotti finali;
- 3) Collaborare con il tutor e valutatore nelle forme e nei modi indicati dal Dirigente Scolastico;
- 4) Svolgere l’incarico secondo il calendario approntato dall’Istituto;
- 5) Valutare le competenze in ingresso dei corsisti al fine di accertare le competenze in loro possesso, monitorare il processo di apprendimento in itinere con verifiche intermedie, valutare con verifica finale e certificare le competenze acquisite;
- 6) Utilizzare il sistema di inserimento dati nel sistema “Gestione progetti PON”, per la puntuale documentazione delle attività, aggiornando i dati relativi agli argomenti del programma, lo svolgimento delle verifiche con le relative valutazioni e quanto richiesto dal sistema secondo la temporizzazione (così come previsto nelle “Istruzioni per la gestione dei piani);
- 7) Produrre Relazione finale sull’andamento del corso.

Modalità di presentazione delle domande

Gli aspiranti ai predetti incarichi dovranno produrre domanda di disponibilità a svolgere l’eventuale incarico indirizzata al Dirigente Scolastico in cui devono dichiarare sotto la propria responsabilità:

- cognome, nome, luogo e data di nascita, codice fiscale, comune di residenza, indirizzo, recapito telefonico, indirizzo e-mail;
- modulo formativo per cui si intende concorrere.

La domanda dovrà essere corredata da:

- dichiarazione dei titoli e delle esperienze per la loro valutazione;
- curriculum vitae in formato europeo;
- piano di lavoro, in riferimento al modulo formativo richiesto;
- dichiarazione di essere in possesso di competenze informatiche e di impegno a documentare puntualmente le attività svolte tramite la piattaforma informatizzata "Sistema di gestione e monitoraggio".

Si riportano i criteri di valutazione delle dichiarazioni riportati nell'APPENDICE I "Regolamento per la disciplina degli incarichi d'insegnamento agli esperti" art. 9 Determinazione criteri per l'individuazione delle risorse umane e loro retribuzione nell'ambito dei progetti PON ed ai sensi dell'art. 40 D.I. n. 44 del 1/02/2001" del "Regolamento d'Istituto"

Esperti:

- a) possesso di laurea specifica, max punti 10;
- b) esperienze di docenza nel settore di pertinenza (in particolare nei progetti europei), max punti 10;
- c) esperienze lavorative nel settore di pertinenza, max punti 10;
- d) possesso di titoli specifici afferenti la tipologia di intervento, max punti 10;
- e) pubblicazioni attinenti il settore di pertinenza, max punti 10;
- f) esperienza presso Ente di formazione accreditata dalla Regione Puglia, max punti 10;
- g) nel caso specifico delle Azioni B1, B7 e C1 linguistici e comunque progetti di formazione linguistica, gli Esperti di madre lingua in possesso del titolo per l'insegnamento della lingua madre come lingua straniera avranno la precedenza assoluta.

Selezione altre figure

Gli interessati dovranno presentare:

- a) dichiarazione di disponibilità;
- b) dichiarazione con l'indicazione dei dati necessari per l'attribuzione del punteggio;
- c) curriculum vitae in formato europeo.

A) Criteri di selezione tutor

- a) possesso di laurea specifica o similare, max punti 10;
- b) esperienze significative nel campo del tutoraggio (in particolare nei progetti europei), max punti 10;
- c) conoscenze per il controllo automatico delle informazioni, max punti 10;
- d) conoscenza della piattaforma per la gestione on line del Piano Integrato, max punti 10;

Nel caso di progetti di formazione linguistica si procederà ad una valutazione comparativa dei curricula presentati dagli interessati dando la priorità assoluta:

- ai docenti della classe interessata al modulo formativo, delle discipline linguistiche del Paese scelto per la realizzazione del progetto;
- di seguito la priorità sarà data ai docenti dei Consigli delle classi interessate (Circolare MIUR prot. AOODGAI/7501 del 30-04-2012), garantendo comunque che almeno uno dei due tutor sia in possesso di competenze linguistiche del Paese scelto per la realizzazione del progetto

B) Criteri di selezione Referente per la Valutazione

- a) possesso di laurea specifica o similare, max punti 10;
- b) esperienze significative nel campo della valutazione di fenomeni ed avvenimenti, max punti 10;
- c) conoscenze per il controllo automatico delle informazioni, max punti 10;
- d) conoscenza della piattaforma per la gestione on line del Piano Integrato, max punti 10;

C) Eventuali altre figure (coordinatore, personale per l'organizzazione, ecc)

- a) possesso di laurea specifica o similare, max punti 10;
- b) esperienze di progettazione nel campo di pertinenza (in particolare nei progetti europei), max punti 10;
- c) possesso di titoli specifici afferenti il campo di pertinenza, max punti 10;
- d) conoscenza della normativa europea relativa al campo di pertinenza, max punti 10;
- e) conoscenza della piattaforma per la gestione on line del Piano Integrato, max punti 10;

Tutto il personale interessato dovrà presentare la propria candidatura entro e non oltre le ore 12,00 del 29/09/2018.

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera del Dirigente Scolastico in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione.

L'esito della selezione sarà comunicato direttamente al/i candidato/i individuato/i ed pubblicata all'Albo Pretorio on-line all'indirizzo www.magistrale-immacolata.it. Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite provvedimento.

Per il personale Ata si ricorrerà al criterio della rotazione,

Ai sensi del D.lgs.196/2003 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.Lgs. 196/2003. Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'Albo Pretorio on-line all'indirizzo www.magistrale-immacolata.it.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Antonio TOSCO

Allegati:

- Griglia valutazione esperti
- Griglia valutazione tutor
- Griglia valutazione Referente per la valutazione
- Griglia valutazione docente coordinamento e gestione piattaforma GPU
- Modulo formativo "Cittadini europei 1 e 2"
- Modulo formativo "EU Mag@zine",
- Modulo formative "In search of the Lost Arch"

ESPERTO
Criteri di valutazione dei requisiti

TITOLI CULTURALI Max punti 30,00	
A. Possesso di laurea specifica	
Max punti 10,00	
Laurea specifica	10,00
Laurea specifica triennale	6,00
Laurea in discipline affini; punteggio dimezzato in funzione della durata	5,00 – 3,00
B. Possesso di titoli specifici afferenti la tipologia di intervento	
Max punti 10,00	
Corsi di perfezionamento/aggiornamento in disciplina specifica	1,00
Corsi di perfezionamento in disciplina affine	0,50
Master annuali in disciplina specifica	2,00
Master annuali in disciplina affine	1,00
Certificazioni specifiche di settore attestanti competenze e/o abilità particolari (Esaminatore ECDL/Certificazione AICA, esaminatore Autodesk, esaminatore Trinity, esaminatore altri enti)	2,00
Certificazioni attestanti capacità particolari (Patente Europea – ECDL, certificazione linguistica, ecc.)	1,00
C. Pubblicazioni	
Max punti 10,00	
Autore libri attinenti l' area specifica	2,00
Autore libri attinenti area analoga	1,00
Autore articoli attinenti l' area specifica	1,00
Autore articoli attinenti area analoga	0,50
Autore di dispense, opuscoli, prodotti multimediali attinenti l'area specifica	1,00

ESPERIENZA DI LAVORO Max punti 30,00	
D. Esperienza di docenza nel settore di pertinenza (in particolare nei progetti europei)	
Max punti 10,00	
Per incarico di docenza in qualità di esperto in progetti specifici come PON, POR, EDA, IFTS, MIUR, INDIRE, post-qualifica, post-diploma (per ogni attività svolta di minimo 30 ore)	2,00
Per incarico di docenza in qualità di esperto in progetti affini come PON, POR, EDA, IFTS, MIUR, INDIRE, post-qualifica, post-diploma (per ogni attività svolta di minimo 30 ore)	1,00
E. Esperienze lavorative nel settore di pertinenza	
Max punti 10,00	
Per ogni anno di docenza universitaria in disciplina specifica	2,50
Per ogni anno di docenza in classe di concorso specifica	1,00
Per ogni anno di servizio presso aziende esterne nel settore specifico	2,00
F. Esperienza presso enti di formazione accreditati Regione Puglia	
Max punti 10,00	
Per ogni anno di lavoro presso Enti di formazione nel settore specifico accreditato dalla Regione Puglia	2,5

CASI PARTICOLARI
Nel caso dell'azione C.1 Percorsi formativi in lingua inglese sarà prioritaria la condizione di insegnante di madre lingua inglese.

TUTOR
Criteri di valutazione dei requisiti

TITOLI DI STUDIO Max punti 20,00	
A. Possesso di laurea specifica o similare	
	Max punti 10,00
Laurea specifica	punti 10,00
Laurea specifica triennale	Punti 6,00
Laurea in discipline affini; punteggio dimezzato in funzione della durata	Punti 5,00 – 3,00
B. Conoscenze per il controllo automatico delle informazioni	
	Max punti 10,00
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento relativi al trattamento automatico delle informazioni	punti 1,00
Partecipazioni a seminari di formazione del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca relativi alla "Diffusione e Utilizzo del Sistema Informativo per la Gestione Progetti PON"	punti 0,50
ESPERIENZA DI LAVORO Max punti 20,00	
C. Esperienza significativa nel campo del tutoraggio (in particolare nei progetti europei)	
	Max punti 10,00
Per incarico in qualità di tutor in progetti specifici come PON, POR, EDA, IFTS, MIUR, INDIRE, post-qualifica, post-diploma (per ogni attività svolta di minimo 30 ore)	punti 2,00
Per incarico in qualità di tutor in progetti affini come PON, POR, EDA, IFTS, MIUR, INDIRE, post-qualifica, post-diploma (per ogni attività svolta di minimo 30 ore)	punti 1,00
Per incarico in qualità di tutor in altre tipologie di progetti (per ogni attività svolta di minimo 30 ore)	punti 0,50
D. Conoscenza della piattaforma per la Gestione on line del Piano Integrato	
	Max punti 10,00
Per incarico di Facilitatore del Piano integrato degli Interventi, e/o Delegato del Dirigente Scolastico	punti 2,50
Per incarico di Referente per la Valutazione del Piano integrato degli Interventi	punti 2,00
Per incarico di tutor di progetto PON nell'ambito del Piano Integrato degli Interventi	Punti 1,00
Per incarico di esperto di progetto PON nell'ambito del Piano Integrato degli Interventi	Punti 0,50

REFERENTE PER LA VALUTAZIONE
Criteri di valutazione dei requisiti

TITOLI DI STUDIO Max punti 20,00	
A. Possesso di laurea specifica	Max punti 10,00
Laurea specifica	punti 10,00
Laurea specifica triennale	punti 6,00
Laurea in discipline affini; punteggio dimezzato in funzione della durata	punti 5,00 – 3,00
B. Conoscenze per il controllo automatico delle informazioni	Max punti 10,00
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento relativi al trattamento automatico delle informazioni	punti 1,00
Partecipazione a seminari di formazione del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca relativi alla "Diffusione e Utilizzo del Sistema Informativo per la Gestione Progetti PON"	punti 0,50

ESPERIENZA DI LAVORO Max punti 20,00	
C. Esperienza significativa nel campo della valutazione di fenomeni e avvenimenti	Max punti 10,00
Per incarico in qualità di Referente per la Valutazione e/o Esperto per il monitoraggio e valutazione in progetti specifici come PON, POR, EDA, IFTS, MIUR, INDIRE, post-qualifica, post-diploma	punti 2,00
Per incarico in qualità di Referente per la Valutazione e/o Esperto per il monitoraggio e valutazione in progetti affini come PON, POR, EDA, IFTS, MIUR, INDIRE, post-qualifica, post-diploma	punti 1,00
Per incarico in qualità di Responsabile del monitoraggio e valutazione in alte tipologie di progetti	punti 0,50
D. Conoscenza della piattaforma per la Gestione on line del Piano Integrato	Max punti 10,00
Per incarico di Facilitatore del Piano integrato degli Interventi, e/o Delegato del Dirigente Scolastico	punti 2,50
Per incarico di Referente per la Valutazione del Piano integrato degli Interventi	punti 2,00
Per incarico di tutor di progetto PON nell'ambito del Piano Integrato degli Interventi	Punti 1,00
Per incarico di esperto di progetto PON nell'ambito del Piano Integrato degli Interventi	Punti 0,50

DOCENTE SUPPORTO
Criteri di valutazione dei requisiti

<i>A. Possesso di laurea specifica</i>	<i>Max punti 10,00</i>
Laurea specifica	punti 10,00
Laurea specifica triennale	punti 6,00
Laurea in discipline affini; punteggio dimezzato in funzione della durata	punti 5,00 – 3,00
<i>B. Esperienze di progettazione nel campo di pertinenza (in particolare nei progetti europei),</i>	<i>Max punti 10,00</i>
Per incarico in qualità di Componente il Gruppo Operativo di Progetto e/o di Piano in progetti specifici come PON, POR, EDA, IFTS, MIUR, INDIRE, post-qualifica, post-diploma	punti 2,00
Per incarico in qualità di Componente il Gruppo Operativo di Progetto e/o di Piano in progetti affini come PON, POR, EDA, IFTS, MIUR, INDIRE, post-qualifica, post-diploma	punti 1,00
Per incarico in qualità di Progettista e/o Responsabile in alte tipologie di progetti	punti 0,50
<i>C. Possesso di titoli specifici afferenti il campo di pertinenza</i>	<i>Max punti 10,00</i>
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento relativi al trattamento automatico delle informazioni	punti 1,00
Partecipazioni a seminari di formazione del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca relativi alla "Diffusione e Utilizzo del Sistema Informativo per la Gestione Progetti PON"	punti 0,50
<i>D. Conoscenza della normativa europea relativa al campo di pertinenza</i>	<i>Max punti 10,00</i>
Programmazione delle proposte relative alle azioni dei PON "Competenze per lo Sviluppo" finanziate dal FSE e "Ambienti per l'apprendimento" finanziate con il FESR, annualità 2007-2013 e 2014-2020	punti 6,00
Programmazioni delle proposte progetti PON Annualità 2007-2013 e 2014-2020	punti 4,00
<i>E. Conoscenza della piattaforma per la Gestione on line del Piano Integrato</i>	<i>Max punti 10,00</i>
Per incarico di Facilitatore del Piano integrato degli Interventi, e/o Delegato del Dirigente Scolastico	punti 2,50
Per incarico di Referente per la Valutazione del Piano integrato degli Interventi	punti 2,00
Per incarico di tutor di progetto PON nell'ambito del Piano Integrato degli Interventi	Punti 1,00
Per incarico di esperto di progetto PON nell'ambito del Piano Integrato degli Interventi	Punti 0,50

Titolo

Cittadini europei 1

Descrizione modulo

Il modulo vuole far conoscere agli allievi le principali caratteristiche dell'Unione Europea

Obiettivi

Conoscere:

- le principali tappe evolutive dell'Unione Europea
- le principali istituzioni dello Stato italiano che coadiuvano l'Unione europea
- il pensiero dei principali padri fondatori
- i principali avvenimenti storici, filosofici, musicali caratterizzanti una comune identità culturale europea
- le principali competenze e abilità del profilo del cittadino europea.

Contenuti

La Storia dell'Unione europea e le tappe del processo di integrazione

Le Istituzioni dello Stato italiano che coadiuvano l'Unione europea

I padri fondatori dell'Unione Europea

I principali avvenimenti storici, filosofici, musicali caratterizzanti una comune identità culturale europea

L'identità europea come "*spazio di speranza umana*", ritrovando in questo l'essenza profonda della propria cittadinanza europea come ricchezza nella diversità e pluralità

Il risultato dovrà essere un **archivio/dossier** di testi ed immagini, sintesi del lavoro svolto, propedeutico allo svolgimento del modulo **EU Mag@zine**

Gli alunni compileranno un test iniziale sui prerequisiti e saranno monitorate le attività dei gruppi per una corretta valutazione di processo. Nella verifica finale si procederà a una misurazione delle competenze acquisite e ad una valutazione sull'archivio prodotto in base a criteri oggettivi di funzionalità, accessibilità e soluzione grafica adottata.

Titolo

Cittadini europei 2

Descrizione modulo

Il modulo vuole far conoscere agli allievi le principali caratteristiche dell'Unione Europea

Obiettivi

Conoscere:

- le principali tappe evolutive dell'Unione Europea
- le principali istituzioni dello Stato italiano che coadiuvano l'Unione europea
- il pensiero dei principali padri fondatori
- i principali linguaggi e movimenti artistici caratterizzanti una comune identità estetico-figurativa europea
- le principali competenze e abilità del profilo del cittadino europeo.

Contenuti

La Storia dell'Unione europea e le tappe del processo di integrazione

Le Istituzioni dello Stato italiano che coadiuvano l'Unione europea nell'attuazione dei suoi provvedimenti.

I padri fondatori dell'Unione Europea

L'arte romana in Europa, il linguaggio figurativo nel medioevo europeo, l'arte romanica e gotica nell'Europa del medioevo

L'identità europea come "*spazio di speranza umana*" ritrovando in questo l'essenza profonda della propria cittadinanza europea come ricchezza nella diversità e pluralità

Il risultato dovrà essere un archivio di testi ed immagini, sintesi del lavoro svolto, propedeutico allo svolgimento del modulo **In search of the Lost Arch**

Gli alunni compileranno un test iniziale sui prerequisiti e saranno monitorate le attività dei gruppi per una corretta valutazione di processo. Nella verifica finale si procederà a una misurazione delle competenze acquisite e ad una valutazione sull'archivio prodotto in base a criteri oggettivi di funzionalità, accessibilità e soluzione grafica adottata

Titolo

EU Mag@zine

Descrizione modulo

Finalità è la ricostruzione del percorso di crescita della Comunità Europea attraverso la ricerca dei momenti più significativi della sua storia sotto l'aspetto culturale, storico e artistico.

Si mira alla realizzazione di un giornalino online in lingua inglese "EU Mag@zine": descrizioni, relazioni, indagini, resoconti di attività, approfondimenti che, superando le mura fisiche dell'ambiente scolastico, raggiungeranno la più vasta platea del popolo della rete alla ricerca di una comune identità transnazionale. La redazione giornalistica sarà costituita dai partecipanti che verranno divisi in piccoli gruppi ad ognuno dei quali verrà affidato una sezione diversa, arte, cultura, musica, sport, storia, economia, cinema, politica, ecc. In una prima fase si sceglieranno gli argomenti e verranno preparati gli articoli corredati di immagini; in una seconda, con software specifico, si preparerà il giornalino da pubblicare on line.

Le scelte metodologiche per l'attuazione del modulo non possono che basarsi su forme di apprendimento collaborativo proprie del **Cooperative Learning** e su modalità ispirate al principio del **Learning by doing**.

Gli alunni compileranno un test iniziale sui prerequisiti e saranno monitorate le attività dei gruppi per una corretta valutazione di processo. Nella verifica finale si procederà a una misurazione delle competenze acquisite e ad una valutazione del prodotto in base a criteri oggettivi di funzionalità, accessibilità e soluzione grafica adottata.

Titolo

In search of the Lost Arch

Descrizione modulo

Finalità è la ricostruzione del percorso di crescita comune della Comunità Europea attraverso la ricerca dei monumenti più significativi della sua storia artistica e architettonica..

Il modulo mira alla realizzazione di un itinerario **In search of the Lost Arch**: un percorso storico-artistico che porterà i viaggiatori virtuali in un *Grand Tour* dell'Europa alla ricerca dell'arco romano come simbolo di radice e identità comune.

In una prima fase i partecipanti divisi in piccoli gruppi individueranno le città europee ove sono presenti gli archi romani, raccoglieranno materiale informativo, compileranno una scheda e ricercheranno immagini significative e/o video, realizzeranno commenti.

Nella seconda fase, con software specifico, i partecipanti monteranno un video di animazione, con personaggi e mezzi di trasporto che si muoveranno lungo l'itinerario progettato, corredato di commenti, spiegazioni, didascalie in lingua inglese, corredata anche da commenti sonori e musica.

Le scelte metodologiche per l'attuazione si baseranno sul *Cooperative Learning* e su modalità ispirate al principio del *Learning by doing*.

Gli alunni compileranno un test iniziale sui prerequisiti e saranno monitorate le attività dei gruppi per una corretta valutazione di processo. Nella verifica finale si procederà a una misurazione delle competenze acquisite e ad una valutazione del prodotto in base a criteri oggettivi di funzionalità, accessibilità e soluzione grafica adottata.