

LICEO "MARIA IMMACOLATA"-S. GIOVANNI ROTONDO
Prot. 0003540 del 19/04/2023
VII-6 (Uscita)



LICEO

Piazza Europa, 37
71013 - San Giovanni Rotondo
Foggia - Italy

Liceo Linguistico

Liceo Scientifico

MARIA IMMACOLATA

www.magistrale-immacolata.it
fgpm05000q@istruzione.it
fgpm05000q@pec.istruzione.it

Liceo Scientifico
opz. Scienze Applicate

Liceo Scienze Umane



Tel.: +39 0882 45 60 19
Fax: +39 0882 45 16 89

Liceo Scienze Umane
opz. Economico-Sociale



Liceo Musicale

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Circ. n. 103

Al Personale Docente
All'Albo Pretorio
Al Sito Web

OGGETTO: D.M. n. 63 del 5 aprile 2023. Avvio procedura per la selezione dei docenti disponibili a svolgere le funzioni di tutor e di docente orientatore e ad aderire alla formazione che è propedeutica alla successiva individuazione di tali figure.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.M. n. 63 del 5 aprile 2023;

VISTA la nota prot. n. 958 del 5 Aprile 2023 del M.I.M, comunicante che per il liceo M. Immacolata è stato calcolato un numero minimo di 10 docenti che potranno essere avviati per la formazione di tutor e orientatore;

VISTO l'art. 1, comma 561, della Legge 29 dicembre 2022, n. 197 - Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025;

VISTA la comunicazione M.I.M. del 05/04/2023, acquisita al ns prot.. n. 3265 del 06/04/2023;

PREMESSO che il Ministro dell'Istruzione e del Merito ha firmato il 22 dicembre 2022 il decreto n. 328 che approva le Linee guida per l'orientamento, dando così attuazione alla riforma prevista dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR);

VISTO che il PNRR costituisce misura per aiutare docenti, studenti e famiglie a contribuire alla costruzione di una scuola capace di contrastare la crisi educativa del Paese e dare avvio a un percorso virtuoso volto a favorire il superamento delle disuguaglianze esistenti di natura sociale e territoriale;

VISTO che gli obiettivi dell'intervento di orientamento sono essenzialmente quelli di rafforzare il raccordo tra il primo e il secondo ciclo di istruzione, consolidare la formazione, per una scelta consapevole e ponderata che valorizzi le potenzialità e i talenti degli studenti e, inoltre, di contribuire alla riduzione della dispersione scolastica e dell'insuccesso scolastico e favorire l'accesso alle opportunità formative

dell'istruzione terziaria;

VISTO che il docente tutor è chiamato a svolgere due attività:

1) aiutare ogni studente a rivedere le parti fondamentali che contraddistinguono ogni E-port-folio personale e cioè:

- a. il percorso di studi compiuti, anche attraverso attività che ne documentino la personalizzazione;

- b. lo sviluppo documentato delle competenze in prospettiva del proprio personale progetto di vita culturale e professionale (trovano in questo spazio collocazione, ad esempio, anche le competenze sviluppate a seguito di attività svolte nell'ambito dei progetti finanziati con fondi europei o, per gli studenti della scuola secondaria di secondo grado, dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO));

- c. le riflessioni in chiave valutativa, auto-valutativa e orientativa sul percorso svolto e, soprattutto, sulle sue prospettive.;

- d. la scelta di almeno un prodotto riconosciuto criticamente dallo studente in ciascun anno scolastico e formativo come il proprio "capolavoro".

2) costituirsi consigliere delle famiglie nei momenti di scelta dei percorsi formativi o delle prospettive professionali dello studente, anche alla luce dei dati territoriali e nazionali e delle informazioni contenute nella piattaforma digitale unica per l'orientamento di cui al punto 10 delle citate Linee guida, avvalendosi del supporto della figura dell'orientatore, definito al punto 10.2 delle stesse Linee guida come il docente che per ciascuna istituzione scolastica gestisce, raffina e integra i dati della piattaforma con quelli specifici raccolti nei differenti contesti territoriali ed economici e li mette a disposizione delle famiglie, degli studenti e del tutor;

VISTO il PTOF 2022-25;

VISTA la funzione strategica del tutor scolastico il quale, secondo le indicazioni contenute nelle Linee guida, dovrà avere un dialogo costante con lo studente, la sua famiglia e i colleghi coinvolti nell'attività didattica rivolta al singolo studente;

PRESO ATTO che coloro che ricopriranno la funzione di docente tutor e docente orientatore saranno coinvolti nei percorsi di formazione organizzati da INDIRE e articolati in moduli online della durata di 20 ore, fruibili in modalità sincrona e asincrona;

CHIEDE

che venga manifestata, su base volontaria, la disponibilità ad aderire alla formazione, organizzata da INDIRE e articolata in moduli online della durata di 20 ore, fruibili in modalità sincrona e asincrona, propedeutica alla successiva individuazione a svolgere le funzioni di tutor e di docente orientatore.

Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, a pena di esclusione, dovrà essere redatta esclusivamente utilizzando l'apposito modello allegato, debitamente compilato.

Dovrà essere inviata all'indirizzo e-mail: fgpm05000q@istruzione.it avente per oggetto: "Adesione alla formazione propedeutica alla successiva individuazione delle figure di tutor ed orientatore".

Le domande dovranno pervenire entro e non oltre le ore 12,00 del giorno 26 aprile 2023. Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Antonio Tosco