

|  |
| --- |
| **Istituto Magistrale “M. Immacolata”****San Giovanni Rotondo FG** |
| Circ. n. 10 San Giovanni Rotondo, 24.10.2011Prot. n°5576-C/10 Ai docenti, genitori, allievi e personale ATA SEDIOggetto: Informazione autorizzazione **Piano Integrato degli Interventi** progetti PON 2011-2013Si informano i docenti, i genitori, gli allievi e tutto il personale che con nota Prot AOODGAI-10716 del 28.09.2011 del Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca - Programmazione Fondi Strutturali 2007/2013 - Programma Operativo Nazionale: “Competenze per lo Sviluppo” finanziato con il Fondo Sociale Europeo. Avviso Prot.n. AOODGAI – 4462 del 31/03/2011. **Autorizzazione Piani Integrati - Annualità 2011/2013**.Nel dettaglio per gli anni scolastici 2011-2012 e 2012-2013, sono stati autorizzati i seguenti progetti:**C-1-FSE-2011-1908**  **Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave****“Italiano per tutti”**Percorso formativo in lingua madreBiennio Istituti Secondari di II grado**durata 50 ore, 9.821,43 €****“Le basi della matematica”** Competenze di base in matematicaBiennio Istituti Secondari di II grado**durata 30 ore; 5.892,86 €****“ECDL base”**Percorso formativo Competenze digitaliBiennio Istituti Secondari di II grado**durata 50 ore, 12.071,43 €** (2.250,00 € per la certificazione).**“Arte e tecnologia”**Competenze di base di tecnologiaTriennio Istituti Secondari di II grado**durata 50 ore, 9.821,43 €****C-5-FSE-2011-228** **Tirocini e stage, in Italia e nei paesi europei**“**Becoming an intepreter**”Alunni di una intera classe o un gruppo di classi della stessa annualità del triennio degli istituti secondari di II grado con competenze linguisticheTirocinio e stage in Italia (40 ore di orientamento e 80 ore di tirocinio), 12.857,14 € + 25.500,00 € (stage)**totale 38.357,14.€****Totale Piano Integrato FSE 75.964,29** €Gli alunni interessati alle attività di formazione saranno opportunamente contattati dai tutor dei diversi progettiIl Dirigente Scolastico Prof.ssa Teresa Lauriola |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |