



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore

«Gian Tommaso Giordani»

Scuola Polo per la formazione 2016-2019 Ambito Puglia 15

Via Orto Cappuccini 1 – 71037 MONTE SANT'ANGELO (FG) 0884 **56 49 63**/ 56 11 20 Fax 0884 568070

PEO fgis001004@istruzione.it – **PEC** fgis001004@pec.istruzione.it – Sito WEB: www.giordani.gov.it

Codice Fiscale **83002760714** Codice Meccanografico **FGIS001004** CUU **UFNNKI**

Prot. n. 3649

Monte Sant'Angelo, 23 settembre 2017

Ai dirigenti scolastici
Ai docenti a tempo indeterminato
di tutte le scuole
dell'Ambito Puglia 15

Oggetto: Pubblicazione dei corsi e avvio iscrizioni su SOFIA.

Sul portale SOFIA (www.sofia.istruzione.it) sono in fase di pubblicazione i corsi di formazione progettati dall'Ambito Puglia 15 per il mese di ottobre 2017.

Le prime edizioni dei corsi sono già disponibili e le iscrizioni saranno attive dal 25 settembre 2017.

Ulteriori corsi e/o edizioni saranno pubblicati a breve nei prossimi giorni a completamento della procedura di acquisizione della disponibilità degli esperti.

Tutti i corsi attivati hanno, nel titolo inserito in SOFIA, il suffisso **“- Ambito Puglia 15”**.

Pertanto, per individuare facilmente i corsi nella piattaforma SOFIA è opportuno, dopo aver effettuato il login, inserire nella maschera di ricerca le parole chiave **“Puglia 15”** o **“Ambito Puglia 15”**.

Si ricorda infine che le credenziali per accedere alla piattaforma SOFIA sono fornite dal MIUR e sono le stesse che tutti i docenti già utilizzano per Istanze online. I docenti che avessero difficoltà ad accedere dovranno rivolgersi alla propria segreteria per controllare la corretta profilatura sui servizi Istanze on Line.

Di fornisce di seguito il catalogo dei corsi previsti dal Piano di Ambito Puglia 15 per il mese di ottobre 2017.

Catalogo di Ambito - sintesi

Ambito tematico n. 2 Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base		Azione formativa n. 1 Progettare Unità di apprendimento per competenze nel curriculum verticale nel primo ciclo. UF 1 – Progettazione	
Contenuti del corso		Modelli di certificazione delle competenze, format per la definizione di UDA per competenze, curriculum verticale in base alle indicazioni nazionali; sperimentazione in classe delle UDA progettate; elaborazione di strumenti di valutazione	
CONOSCENZE		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Generali</i>: conoscenze informatiche – normativa di riferimento della formazione per i docenti • <i>Professionali</i>: tematiche di riferimento dell'UFC - esperienze di insegnamento • <i>Specialistiche</i>: conoscenze specifiche dei software e delle piattaforme da utilizzare per la realizzazione dell'UFC 	
ABILITÀ/CAPACITÀ (attitudes)		<ul style="list-style-type: none"> • Saper comunicare in modo efficace • Avere padronanza delle tecniche didattiche, comprensive della progettazione e preparazione di materiale • Conduzione di attività formative attraverso strumenti tecnologici • Conduzione di formazione in modalità blended 	
COMPETENZE		Essere in grado di progettare interventi di formazione nell'area tematica di riferimento secondo specifiche indicazioni del committente	
	Edizioni previste	Sedi	Esperto
Didattica per competenze 1° ciclo Direttore corso loco Francesco Paolo	10	D'APOLITO - CAGNANO VARANO	Paoletti Filomena
		GIANNI RODARI - VIESTE	Paoletti Filomena
		S.Giovanni R. G. PASCOLI - FORGIONE	Paoletti Filomena
		Manfredonia I.C. SAN GIOVANNI BOSCO	Morsillo Annibale
		Monte Sant'Angelo TANCREDI	Morsillo Annibale

Ambito tematico n. 2 Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base		Azione formativa n. 2 Progettare Unità di apprendimento per competenze nel curriculum secondaria II grado UF 1 – Progettazione	
Contenuti del corso		Strategie e metodologie didattiche innovative per la realizzazione di uda per competenze; i compiti di realtà; sperimentazione in classe; strumenti di valutazione.	
CONOSCENZE		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Generali</i>: conoscenze informatiche – normativa di riferimento della formazione per i docenti • <i>Professionali</i>: tematiche di riferimento dell'UFC - esperienze di insegnamento • <i>Specialistiche</i>: conoscenze specifiche dei software e delle piattaforme da utilizzare per la realizzazione dell'UFC 	
ABILITÀ/CAPACITÀ (attitudes)		<ul style="list-style-type: none"> • Saper comunicare in modo efficace • Avere padronanza delle tecniche didattiche, comprensive 	

		della progettazione e preparazione di materiale.	
		<ul style="list-style-type: none"> • Conduzione di attività formative attraverso strumenti tecnologici • Conduzione di formazione in modalità blended 	
COMPETENZE		Essere in grado di progettare interventi di formazione nell'area tematica di riferimento secondo specifiche indicazioni del committente	
	Edizioni previste	Sedi	Esperto
Didattica per competenze 2° ciclo Direttore del corso Lorenzo Vitulano	Max 10	Vieste E. MATTEI	Gambatesa Maria
		S. Giovanni Rotondo IM MARIA IMMACOLATA	Gambatesa Maria
		Rodi Garganico Mauro Del Giudice	Gambatesa Maria
		Manfredonia (2) RONCALLI	Morsillo Annibale

Ambito tematico n. 3 Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	Azione formativa n. 1 Collaborare e condividere: Sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa.		
Contenuti del corso	Adesione a comunità di pratiche e community esistenti e creazione di una comunità di pratiche per l'Ambito Puglia 15. Produzione di oggetti SCORM e materiali formativi per piattaforma Moodle di ambito. Uso di Programmi di utilità e on line free per testi cooperativi, presentazioni, video e montaggi di foto o mappe e programmi di lettura da utilizzare nella didattica inclusiva; aula e ambienti: organizzazione dell'aula, configurazione del tablet/notebook con le più usate app/sw gratuiti, predisposizione ambienti cloud (nella rete);		
CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Generali</i>: conoscenze informatiche – normativa di riferimento della formazione per i docenti • <i>Professionali</i>: tematiche di riferimento dell'UFC - esperienze di insegnamento • <i>Specialistiche</i>: conoscenze specifiche dei software e delle piattaforme da utilizzare per la realizzazione dell'UFC 		
ABILITÀ/CAPACITÀ (attitudes)	<ul style="list-style-type: none"> • Saper comunicare in modo efficace • Avere padronanza delle tecniche didattiche, comprensive della progettazione e preparazione di materiale. • Conduzione di attività formative attraverso strumenti tecnologici • Conduzione di formazione in modalità blended 		
COMPETENZE	Essere in grado di progettare interventi di formazione nell'area tematica di riferimento secondo specifiche indicazioni del committente		
	Edizioni previste	Sedi	Esperto
Competenze digitali Direttore del corso Francesco Di Palma	6	Peschici LIBETTA	Trotta Filippo
		Vico del Gargano PUBLIO VIRGILIO MARONE	Steduto Matteo

	S. Giovanni R. IM IMMACOLATA	Steduto Matteo
	S. Marco in Lamis S.GIOVANNI BOSCO+DE CAROLIS	Steduto Matteo
	Manfredonia (2) TONIOLO	Trotta Filippo (2)

Ambito tematico n. 8 Scuola e lavoro	Azione formativa n. 1 L'alternanza scuola lavoro dalla progettazione alla sua realizzazione: Alternanza in azienda		
Contenuti del corso	Cos'è l'ASL? Normativa di riferimento; Legge 107/2015; Finalità dell'ASL; Raccordo tra scuola e territorio del mondo del lavoro; le modalità dell'ASL: IFS e Alternanza; Progettazione didattica dell'ASL, Salute e sicurezza degli studenti; Valutazione e certificazioni delle competenze; Risorse finanziarie; Rendicontazione delle attività; verifica. Come costituire un gruppo imprenditoriale formato da manager e vari ruoli operativi. Come elaborare documenti prassi e regole, utili allo sviluppo concreto di un'idea imprenditoriale (un prodotto, un servizio, un'applicazione digitale...). Come lanciare sul mercato il proprio prodotto e come commercializzarlo.		
CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Generali</i>: conoscenze informatiche – normativa di riferimento della formazione per i docenti • <i>Professionali</i>: tematiche di riferimento dell'UFC - esperienze di insegnamento • <i>Specialistiche</i>: conoscenze specifiche dei software e delle piattaforme da utilizzare per la realizzazione dell'UFC - 		
ABILITÀ/CAPACITÀ (attitudes)	<ul style="list-style-type: none"> • Saper comunicare in modo efficace • Avere padronanza delle tecniche didattiche, comprensive della progettazione e preparazione di materiale. • Conduzione di attività formative attraverso strumenti tecnologici • Conduzione di formazione in modalità blended 		
COMPETENZE	Essere in grado di progettare interventi di formazione nell'area tematica di riferimento secondo specifiche indicazioni del committente		
	Edizioni previste	Sedi	Esperto
Alternanza scuola lavoro Direttore del corso Roberto Menga	3	Manfredonia ASL RONCALLI	Morsillo Annibale
		Vieste ASL MATTEI	Morsillo Annibale
		Peschici ASL	Morsillo Annibale

Ambito tematico n. 8		Azione formativa n. 2	
Scuola e lavoro		L'alternanza scuola lavoro dalla progettazione alla sua realizzazione: Impresa formativa simulata	
Contenuti del corso		Cos'è l'ASL? Normativa di riferimento; Legge 107/2015; Finalità dell'ASL; Raccordo tra scuola e territorio del mondo del lavoro; le modalità dell'ASL: IFS e Alternanza; Progettazione didattica dell'ASL, Salute e sicurezza degli studenti; Valutazione e certificazioni delle competenze; Risorse finanziarie; Rendicontazione delle attività; verifica. Come costituire un gruppo imprenditoriale formato da manager e vari ruoli operativi. Come elaborare documenti prassi e regole, utili allo sviluppo concreto di un'idea imprenditoriale (un prodotto, un servizio, un'applicazione digitale...). Come lanciare sul mercato il proprio prodotto e come commercializzarlo.	
CONOSCENZE		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Generali</i>: conoscenze informatiche – normativa di riferimento della formazione per i docenti • <i>Professionali</i>: tematiche di riferimento dell'UFC - esperienze di insegnamento • <i>Specialistiche</i>: conoscenze specifiche dei software e delle piattaforme da utilizzare per la realizzazione dell'UFC - 	
ABILITÀ/CAPACITÀ (attitudes)		<ul style="list-style-type: none"> • Saper comunicare in modo efficace • Avere padronanza delle tecniche didattiche, comprensive della progettazione e preparazione di materiale. • Conduzione di attività formative attraverso strumenti tecnologici • Conduzione di formazione in modalità blended 	
COMPETENZE		Essere in grado di progettare interventi di formazione nell'area tematica di riferimento secondo specifiche indicazioni del committente	
	Edizioni	Sedi	Esperta
Alternanza scuola lavoro Impresa Formativa Simulata Direttore del corso Roberto Menga	2	Manfredonia RONCALLI	Ferrucci Alessandra
		Vieste IS MATTEI	Ferrucci Alessandra

Ambito tematico n. 9		Azione formativa n. 1	
Valutazione e Miglioramento		Costruzione di strumenti valutativi nella didattica per competenze	
Contenuti del corso		Competenze di sistema nell'autonomia didattica e organizzativa; L'impianto valutativo (il principio della triangolazione, la prospettiva trifocale, strumenti di analisi della competenza); costruire prove di competenza; compiti autentici (modalità operative, esempi); proposta di lavoro di elaborazione di compito autentico; ripensare il processo valutativo; il paradigma metodologico e le diverse modalità di lavoro; gestione ed organizzazione del Sistema Scolastico italiano nel quadro normativo italiano ed europeo molteplice e complesso; le competenze del docente che si concretizzano in azioni didattiche in ambienti di apprendimento appositamente costruiti (lavoro in classe). Costruzione di strumenti valutativi.	

CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none">• <i>Generali</i>: conoscenze informatiche – normativa di riferimento della formazione per i docenti• <i>Professionali</i>: tematiche di riferimento dell'UFC - esperienze di insegnamento• <i>Specialistiche</i>: conoscenze specifiche dei software e delle piattaforme da utilizzare per la realizzazione dell'UFC -
ABILITÀ/CAPACITÀ (attitudes)	<ul style="list-style-type: none">• Saper comunicare in modo efficace• Avere padronanza delle tecniche didattiche, comprensive della progettazione e preparazione di materiale.• Conduzione di attività formative attraverso strumenti tecnologici• Conduzione di formazione in modalità blended
COMPETENZE	Essere in grado di progettare interventi di formazione nell'area tematica di riferimento secondo specifiche indicazioni del committente

	Edizioni	Sedi	Esperta
Valutazione e Miglioramento Direttore del corso Maria Carmela Taronna	6	Vieste MATTEI	Gambatesa Maria
		S. Giovanni R. PASCOLI	Paoletti Filomena
		Manfredonia RONCALLI	Paoletti Filomena
		S. Marco in Lamis S.GIOVANNI BOSCO+DE CAROLIS	Paoletti Filomena
		D'APOLITO - CAGNANO VARANO	Gambatesa Maria
		Monte Sant'Angelo GIOVANNI XXIII	Gambatesa Maria

Il dirigente scolastico
Prof. Francesco Di Palma

