



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Una scuola per tutti

Istituto Magistrale Statale "Maria Immacolata"

Piazza Europa, 37 - 71013 SAN GIOVANNI ROTONDO (FG)

TEL.0882/456019 - FAX 0882/451689

E-mail: fgpm05000q@istruzione.it - fgpm05000q@pec.istruzione.it

Sito Internet: www.magistrale-immacolata.it

Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001
«Per la Scuola: Competenze ed ambienti per l'apprendimento»
Programmazione 2014-2020

10.2.2A-FSEPON-PU-2017-472 "Competenze per l'Europa"

CUP F24C17000070007

**AVVISO DI EVIDENZA PUBBLICA
PER LA SELEZIONE DI ESPERTO
Modulo "M@gicEnglish 2"**

Il Dirigente Scolastico

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.:
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche:
- VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”:
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo:
- VISTO** il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “*Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento*” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea:
- VISTA** la delibera del Consiglio d’Istituto n. 139 del 29-10-2018 con la quale è stato approvato il POF per l’anno scolastico 2018-2019;
- VISTA** la nota del MIUR prot. AOODGEFID 38454 del 29-12-2017 di approvazione dell’intervento a valere sull’obiettivo/azione Obiettivo Specifico 10.2 – *Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità dei docenti, formatori e staff.*. Azione 10.2.2. *Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc).* del PON - “*Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento* ed il relativo finanziamento;
- VISTA** la nota MIUR prot. AOODGEFID n. 34815 del 02-08-2017 “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola” Competenze e ambienti di apprendimento 2014-2020 – Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale. Chiarimenti”;
- VISTA** la nota MIUR prot. AOODGEFID n. 38115 del 18-12-2017 “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola” Competenze e ambienti di apprendimento 2014-2020. Chiarimenti e approfondimenti per l’attuazione dei progetti a valere sul FSE”;
- VISTA** la delibera del Consiglio d’Istituto n. 156 del 20-02-2010 in cui sono stati approvati i criteri di valutazione da utilizzare per la selezione di risorse umane;
- VISTA** la delibera n.154 del 20-02-2019 di approvazione del Programma Annuale dell’esercizio finanziario 2019;
- VISTO** l’Avviso di Selezione di personale interno del 22-02-2019 prot. n.1385/09-01;

VISTO che tal procedura non è andata a buon fine, così come da dichiarazione del Dirigente Scolastico prot. n. 1882/09-01 del 13/03/2019;

ACCERTATA

l'impossibilità di disporre di personale interno, si ricorre ad una procedura comparativa di evidenza pubblica per stipulare contratti di lavoro autonomo con esperti di particolare e comprovata specializzazione, ai sensi dell'art. 7, comma 6 del D. Lgs. 30 marzo 2001, n. 165, così come riportato alla Nota MIUR prot. 34815 del 02-08-2017, Nota MIUR prot. 35926 del 21-09-2017 e Nota MIUR del 09.02.2018, prot. n. 1498 allegato 1 Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014-2020 – Edizione 2018.

Tutto ciò visto, che costituisce parte integrante del presente avviso,

EMANA

il presente Avviso di evidenza pubblica per la selezione **di esperto** per l'attuazione del progetto

Progetto	Risorse umane
10.2.2A-FSEPON-PU-2017-472 " Competenze per l'Europa " 2^ annualità 2018-2019 <ul style="list-style-type: none">n. 1 modulo "<i>M@gicEnglish 2</i>", durata n. 30 ore , destinato a n. 24 alunni delle classi seconde di tutti i licei del nostro istituto	n. 1 esperto di madre lingua inglese o di laureato in lingua inglese con esperienze d'insegnamento in progetti PON

Selezione esperti

Compiti dell'Esperto

L'esperto avrà il compito di:

- 1) Partecipare ad eventuali incontri organizzati dall'Istituto e propedeutici alla realizzazione delle attività;
- 2) Predisporre insieme al tutor un piano progettuale dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali prodotti finali;
- 3) Collaborare con il tutor e valutatore nelle forme e nei modi indicati dal Dirigente Scolastico;
- 4) Svolgere l'incarico secondo il calendario approntato dall'Istituto;
- 5) Valutare le competenze in ingresso dei corsisti al fine di accertare le competenze in loro possesso, monitorare il processo di apprendimento in itinere con verifiche intermedie, valutare con verifica finale e certificare le competenze acquisite;
- 6) Utilizzare il sistema di inserimento dati nel sistema "Gestione progetti PON", per la puntuale documentazione delle attività, aggiornando i dati relativi agli argomenti del programma, lo svolgimento delle verifiche con le relative valutazioni e quanto richiesto dal sistema secondo la temporizzazione (così come previsto nelle "Istruzioni per la gestione dei piani);
- 7) Produrre Relazione finale sull'andamento del corso.

Modalità di presentazione delle domande

Gli aspiranti ai predetti incarichi dovranno produrre domanda di disponibilità a svolgere l'eventuale incarico indirizzata al Dirigente Scolastico in cui devono dichiarare sotto la propria responsabilità:

- cognome, nome, luogo e data di nascita, codice fiscale, comune di residenza, indirizzo, recapito telefonico, indirizzo e-mail;
- modulo formativo per cui si intende concorrere.

La domanda dovrà essere corredata da:

- dichiarazione dei titoli e delle esperienze per la loro valutazione, secondo lo schema riportato nell'Allegato 1;
- curriculum vitae in formato europeo;
- piano di lavoro, in riferimento al modulo formativo richiesto;
- dichiarazione di essere in possesso di competenze informatiche e di impegno a documentare puntualmente le attività svolte tramite la piattaforma informatizzata "Sistema di gestione e monitoraggio".

La mancanza di uno dei documenti richiesti sarà causa di esclusione.

Gli interessati dovranno inviare la domanda corredata dalla documentazione richiesta ad uno dei seguenti indirizzi mail **fgpm05000q@istruzione.it** o **fgpm05000q@pec.istruzione.it** entro e non oltre le ore 12,00 del 28/03/2019 [almeno 15 gg.]

Criteri di valutazione

Si riportano i criteri di valutazione delle dichiarazioni riportati nell'APPENDICE I "Regolamento per la disciplina degli incarichi d'insegnamento agli esperti "art. 9 Determinazione criteri 5 per l'individuazione delle risorse umane e loro retribuzione nell'ambito dei progetti PON ed ai sensi dell'art. 40 D.I. n. 44 del 1/02/2001" del "Regolamento d'Istituto"

Esperti:

- a) possesso di laurea specifica, max punti 10;
- b) esperienze di docenza nel settore di pertinenza (in particolare nei progetti europei), max punti 10;
- c) esperienze lavorative nel settore di pertinenza, max punti 10;
- d) possesso di titoli specifici afferenti la tipologia di intervento, max punti 10;
- e) pubblicazioni affinenti il settore di pertinenza, max punti 10;
- f) esperienza presso Ente di formazione accreditata dalla Regione Puglia, max punti 10;

Compenso orario

Il compenso orario previsto è di **70,00 euro/ora** onnicomprensive (incluse IVA e trattenute di legge fiscali e previdenziali) per ogni ora prestata. Gli importi orari sono onnicomprensivi anche delle spese (vitto, alloggio, trasporto) eventualmente affrontate. **Tutti i pagamenti avverranno dopo l'acquisizione, da parte dell'Istituto Magistrale "M. Immacolata", dei fondi di riferimento.** Il corrispettivo verrà liquidato al termine delle attività previa presentazione di regolare fattura, se dovuta, o documento contabile equipollente e di un report finale delle attività realizzate

Durata dell'incarico

L'incarico sarà valido dalla data della firma del contratto di prestazione d'opera sino al completamento delle attività per un numero complessivo di 30 ore.

Procedura di selezione

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera del Dirigente Scolastico in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione. L'esito della selezione sarà comunicato direttamente al/i candidato/i individuato/i ed pubblicata all'Albo Pretorio on-line all'indirizzo www.magistrale-immacolata.it. Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida. L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite contratto di prestazione d'opera.

Trattamento dati personali

Ai sensi del D.lgs.196/2003 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.Lgs. 196/2003. Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'Albo Pretorio on-line all'indirizzo www.magistrale-immacolata.it.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Antonio TOSCO

Allegati:
 Griglia valutazione esperti
 Modulo formativo di inglese

ESPERTO
 Criteri di valutazione dei requisiti

TITOLI CULTURALI Max punti 30,00	
A. Possesso di laurea specifica	Max punti 10,00
Laurea specifica	10,00
Laurea specifica triennale	6,00
Laurea in discipline affini; punteggio dimezzato in funzione della durata	5,00 – 3,00
B. Possesso di titoli specifici afferenti la tipologia di intervento	Max punti 10,00
Corsi di perfezionamento/aggiornamento in disciplina specifica	1,00
Corsi di perfezionamento in disciplina affine	0,50
Master annuali in disciplina specifica	2,00
Master annuali in disciplina affine	1,00
Certificazioni specifiche di settore attestanti competenze e/o abilità particolari (Esaminatore ECDL/Certificazione AICA, esaminatore Autodesk, esaminatore Trinity, esaminatore altri enti)	2,00
Certificazioni attestanti capacità particolari (Patente Europea – ECDL, certificazione linguistica, ecc.)	1,00
C. Pubblicazioni	Max punti 10,00
Autore libri attinenti l' area specifica	2,00
Autore libri attinenti area analoga	1,00
Autore articoli attinenti l' area specifica	1,00
Autore articoli attinenti area analoga	0,50
Autore di dispense, opuscoli, prodotti multimediali attinenti l'area specifica	1,00

ESPERIENZA DI LAVORO Max punti 30,00	
D. Esperienza di docenza nel settore di pertinenza (in particolare nei progetti europei)	Max punti 10,00
Per incarico di docenza in qualità di esperto in progetti specifici come PON, POR, EDA, IFTS, MIUR, INDIRE, post-qualifica, post-diploma (per ogni attività svolta di minimo 30 ore)	2,00
Per incarico di docenza in qualità di esperto in progetti affini come PON, POR, EDA, IFTS, MIUR, INDIRE, post-qualifica, post-diploma (per ogni attività svolta di minimo 30 ore)	1,00
E. Esperienze lavorative nel settore di pertinenza	Max punti 10,00
Per ogni anno di docenza universitaria in disciplina specifica	2,50
Per ogni anno di docenza in classe di concorso specifica	1,00
Per ogni anno di servizio presso aziende esterne nel settore specifico	2,00
F. Esperienza presso enti di formazione accreditati Regione Puglia	Max punti 10,00
Per ogni anno di lavoro presso Enti di formazione nel settore specifico accreditato dalla Regione Puglia	2,5

CASI PARTICOLARI
Nel caso dell'azione C.1 Percorsi formativi in lingua inglese sarà prioritaria la condizione di insegnante di madre lingua inglese.

M@gicEnglish 2

Il modulo nasce da due considerazioni: l'opportunità di offrire un percorso di potenziamento delle competenze in lingua inglese per sviluppare l'utilizzo fluido e disinvolto dell'inglese con uso di lessico, strutture e funzioni comunicative appropriate, promuovere tra i suoi studenti la "*cultura delle certificazioni*", intesa come opportunità di attestare le competenze raggiunte a scuola, mediante esami e riconoscimenti internazionali, al fine di valorizzare quanto imparato e renderlo parte del curriculum personale. Tra gli obiettivi lo sviluppo della "*fluency*" e delle **quattro abilità integrate** per una competenza comunicativa reale, certificazione delle competenze. A livello metodologico sarà caratterizzato dal "*learning by doing*", attraverso l'utilizzo di metodologie didattiche innovative quali: "*flipped classroom*", il tempo in classe viene utilizzato per attività "*collaborative*" mentre si potenzia il lavoro a casa, "*blended learning*", una volta individuate le criticità di uno studente o gruppi di studenti, si avvierà una procedura di "*inclusione scolastica*" tramite interventi personalizzati di *coaching* e *scaffolding*. Gli alunni avranno un ruolo attivo attraverso la partecipazione diretta in attività di *problem solving*, *pair work*, *dialoghi a catena*, *simulazione /role playing* in cui la lingua verrà usata in scambi dialogici relativi a contesti di vita quotidiana e a prepararsi alla certificazione ISE 1 Trinity College of London Livello B1 come base per successivi e più avanzati apprendimenti avviando così gli alunni a un reale e "*sciolto*" utilizzo della lingua orale